



Projeto sigma: ações solidárias para o nivelamento da educação básica

sigma project: solidarity actions to improve basic education

Marcus Vinícius Maximovitz¹, Gian Lucas de Castro Berto²,
Marcos Henrique Cerutti³, Thiago Henrique de Freitas⁴

RESUMO

É de comum entendimento a latente lacuna educacional existente entre o ensino público e privado nas escolas brasileiras. Devido a isto, ações de nivelamento e contingenciamento destas diferenças, visando a equiparidade educacional e conseqüentemente social são importantes e necessárias. Motivados por isto, nasceu o Projeto Sigma: Cursinho solidário na UTFPR-Guarapuava, projeto este de extensão universitária, no qual acadêmicos dos cursos da universidade ministram monitorias de diversas disciplinas do ensino médio para alunos de escolas públicas na cidade de Guarapuava, objetivando uma melhor preparação o ENEM e vestibulares de um espectro geral. O Projeto Sigma tem o intuito de aproximar a comunidade local e a universidade, dando oportunidade para os indivíduos envolvidos, alunos e acadêmicos da UTFPR-Guarapuava, utilizarem a atividade extensionista para se inserirem no âmbito universitário. Apresentaremos aqui algumas das ações realizados dentro o curto período de abrangência do Projeto Sigma e resultados até agora obtidos.

PALAVRAS-CHAVE: educação; educação básica; nivelamento.

ABSTRACT

The latent educational gap that exists between public and private education in Brazilian schools is commonly understood. Due to this, actions to level and limit these differences, aiming at educational and consequently social equality are important and necessary. Motivated by this, the Sigma Project was born: Solidarity Course at UTFPR-Guarapuava, a university extension project, in which academics from university courses provide tutoring in various high school subjects to students from public schools in the city of Guarapuava, aiming for a better preparation for the ENEM and entrance exams across a general spectrum. The Sigma Project aims to bring the local community and the university closer together, providing the opportunity for the individuals involved, students and academics from UTFPR-Guarapuava, to use extension activities to integrate themselves into the university sphere. We will present here some of the actions carried out within the short period covered by the Sigma Project and the results obtained so far.

KEYWORDS: education; basic education; leveling.

INTRODUÇÃO

Um dos principais fatores do aumento das desigualdades sociais provém das discrepâncias educacionais existentes. Ao longo dos anos, a lacuna existente entre o ensino público e o privado vem aumentando consideravelmente. Especificamente para estudantes do ensino médio público, as diferenças do nível de estudo são ainda mais evidentes, pois os mesmos acabam concorrendo com

¹ Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Guarapuava, Paraná, Brasil. E-mail: marcusv.maximovitz@gmail.com.

² Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Guarapuava, Paraná, Brasil. E-mail: gian.castro94@gmail.com.

³ Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Guarapuava, Paraná, Brasil. E-mail: marcoscerutti@hotmail.com.

⁴ Docente no Curso de Engenharia Mecatrônica da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Guarapuava, Paraná, Brasil. E-mail: tfreitas@utfpr.edu.br. ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6423134946889272>.



alunos do país inteiro que tem condições financeiras de arcar com cursinhos preparatórios específicos ((BOTOMÉ, 2001), (FAGUNDES, 1986) e (FREIRE, 2010)).

Com o intuito de prestar auxílio à comunidade, nivelar esses alunos com um ensino defasado, assim como divulgar para a comunidade escolar a existência dessa atividade, o Projeto Sigma: Cursinho solidário, através de atividades adequadas à realidade do ensino atual no país, oportuniza e abre a Universidade para a comunidade externa, visando diminuir essa distância entre alunos com poucas condições financeiras e o ensino superior. No formato de monitorias expositivas ministradas pelos acadêmicos da UTFPR-Guarapuava, o Projeto Sigma recebe semanalmente os alunos nas dependências da UTFPR-GP com o intuito de apoiar e orientar o estudante, visando prepará-lo para o ENEM e vestibulares em geral. Além do auxílio a comunidade escolar, o projeto possibilita uma aproximação entre o estudante do ensino médio e o do ensino superior, fomentando assim sua inclusão em instituições de excelência.

Outro ponto importante é a existência de alunos talentosos, cuja condição financeira e educacional não permite que ele atinja seu real potencial. Com isto, o Projeto Sigma dá oportunidades para o aluno se desenvolver e o ajuda a escolher uma profissão no futuro, que atenda melhor suas expectativas e potencial. Muitos alunos do ensino médio não têm conhecimento da realidade universitária e assim, o projeto através da aproximação com os alunos, também informa e orienta os estudantes sobre os auxílios de instituições públicas, como apoio financeiro, estudantil, psicológico e assistência social. Por meio das monitorias de diversas disciplinas do ensino médio, o Projeto Sigma interage com o aluno, passando conhecimento, não apenas conteúdo, mas mostrando que o ensino superior não é algo inatingível, não somente para aqueles com boas condições financeiras, mas algo que está disponível para toda a comunidade.

METODOLOGIA

O Projeto Sigma: Cursinho Solidário é caracterizado por meio de um conjunto de atividades, consistindo de monitorias expositivas de diversas matérias do ensino médio, auxílio para retirada de dúvidas, simulados preparatórios para o ENEM e demais vestibulares, possíveis palestras e atividades práticas, abertas à comunidade externa. Essas atividades estão sendo realizadas dentro da infraestrutura da UTFPR-Guarapuava, além de auxiliar no desenvolvimento de um senso crítico aos indivíduos que participaram da ação.

Com foco nos alunos que pretendem ingressar em uma universidade pelo ENEM, o Projeto Sigma oferece monitorias e plantões de dúvidas nas disciplinas de Matemática, Física, Química, Biologia e Português, Redação e Literatura, ministradas por acadêmicos dos cursos da UTFPR-Guarapuava. O projeto semanalmente divulga aos alunos informações sobre as atividades, processos seletivos, material de apoio, simulados e os canais de contato com equipe, objetivando um aprendizado mais significativo dos estudantes envolvidos nesta ação.

A inscrição dos alunos das escolas públicas ingressantes no Projeto Sigma é feita eletronicamente, através de link disponibilizado pela equipe através da página online, redes sociais e divulgação presencial nas escolas. O processo seletivo solicita aos interessados a entrega de documentos socioeconômicos, para a análise das condições de cada um, já que o intuito é atender a um público que não tem condições para pagamento de um cursinho preparatório. A última etapa de seleção



consiste numa prova objetiva, realizada em data definida pela equipe executora. A avaliação é feita com um peso atribuído à análise socioeconômica e à prova objetiva, e tais pesos são definidos pela equipe executora nos editais de seleção. A capacidade de atendimento fica restrito ao número de 44 participantes, baseado na capacidade das salas da UTFPR-GP, e no número de alunos que entram através do SISU no primeiro período.

Para os acadêmicos da UTFPR-GP que desejam se vincular ao Projeto Sigma, a seleção é feita por meio de entrevistas e análise de currículo. Para ambas as seleções, tanto para os alunos das escolas públicas e acadêmicos da UTFPR-GP, a divulgação é ser feita pela página na internet e redes sociais.

Resultados Obtidos e Conclusões

Antes da pandemia, O Projeto Sigma: Cursinho Solidário funcionava na UTFPR-GP, com o nome "PROENEM", entretanto teve suas atividades encerradas devido a pandemia. Em agosto de 2022, iniciou-se as atividades novamente desta ação. Com uma equipe totalmente renovada de acadêmicos, o Projeto Sigma teve um período de organização das atividades até dezembro do mesmo ano. Ainda em 2022 deu-se início a divulgação do mesmo em escolas da rede pública de Guarapuava e seleção dos novos alunos. Com cerca de 35 alunos, as atividades de monitoria foram iniciadas em março de 2023 dentro do campus da UTFPR-Guarapuava, nas disciplinas de Matemática, Física, Química, Redação/Gramática, História e Biologia, todas as segundas, terças e quartas-feiras. Além das monitorias expositivas, os acadêmicos da UTFPR-Guarapuava envolvidos no projeto, fazem divulgações de vestibulares futuros e prova do ENEM, bem como provas simuladas aos sábados para refinamento dos conteúdos e uma melhor preparação dos alunos envolvidos. Adicionados a isso, o Projeto Sigma vem atuando em todos os eventos de divulgação da UTFPR-Guarapuava para a comunidade externa.

Apesar de pouco tempo que esta ação vem sendo desenvolvida, algumas conclusões importantes podem ser ilustradas baseadas na vivência cotidiana. Primeiramente fica evidente a defasagem de conteúdos dos alunos, estes vindos de um longo período de aulas remotas por conta da pandemia. Atrelado a isso, mas não em sua totalidade, vale salientar que existe um baixo nível de comprometimento e interesse na realização das atividades propostas. Por meio do Projeto Sigma, houve uma aproximação entre a universidade e os alunos das escolas públicas, implicando assim em uma desmistificação sobre a universidade em si e conseqüentemente gerou um grande interesse pelos cursos de graduação da UTFPR.

Neste âmbito, apesar das monitorias do projeto terem iniciado em 2023, um resultado importante e motivador obtido foi a aprovação 1 aluno no recente vestibular da UTFPR. Os demais participantes do cursinho não poderiam ainda concorrer efetivamente as vagas do neste vestibular, porém muitos deles manifestaram interesse nos cursos da UTFPR. Isto evidencia que ações da natureza do Projeto Sigma devem ser valorizadas pela universidade, pois tratam de um problema latente de nivelamento de conteúdos do ensino médio bem como torna-se um atrator de novos alunos para a instituição.

Para os estudantes da UTFPR envolvidos no projeto, além do crescimento humano e de consciência social, o Projeto Sigma traz a eles à luz dos problemas educacionais reais encontrados e



por consequência, uma reflexão particular ao comparar suas deficiências conceituais iniciais dentro da universidade. Além do contato com as dificuldades sofridas pelos alunos das escolas públicas participantes do projeto e da prática docente cotidiana, ocorre de forma natural um impacto positivo no rendimento e desempenho acadêmico de uma forma geral.

Agradecimentos

A equipe executora do Projeto Sigma: Cursinho Solidário gostaria de agradecer a direção da UTFPR-Guarapuava pelo apoio desde o início das atividades, em especial a PROREC-UTFPR-Guarapuava. Além disso, não poderíamos deixar de lembrar a todos os acadêmicos da UTFPR-Guarapuava que, mesmo que durante um período curto, participaram na reconstrução do cursinho solidário. A todos os envolvidos que direta e indiretamente apoiam esta ação, ficam nossa admiração e sinceros agradecimentos.

Conflito de interesse

Não há conflito de interesse.

REFERÊNCIAS

BOTOMÉ, S. P. **Extensão Universitária: Equívocos, Exigências, Prioridades e Perspectivas para a Universidade**. In: FARIA, D. S. (Org.). *Construção Conceitual da Extensão Universitária na América Latina*. Brasília: Universidade de Brasília, 2001.

FAGUNDES, J. **Universidade e compromisso social: extensão, limites e perspectivas**. Campinas: Universidade de Campinas, 1986.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.