



## Concurso do Slogan integrando a sociedade e tecnologia em prol dos pacientes com a Doença de Parkinson

### Slogan contest integrating society and technology in favor of people with the Parkinson's disease

Willian Gabriel Camargo Molari<sup>1</sup>, Thais Vieira de Oliveira<sup>2</sup>, Rita Zanlorensi Visneck Costa<sup>3</sup>  
Katia Elisa Prus Pinho<sup>4</sup>

#### RESUMO

A Doença de Parkinson (DP) é uma doença neurodegenerativa causada pelo acúmulo anormal de uma proteína chamada alfa-sinucleína, formadora de corpos de Lewy, o que causa a morte anormal de neurônios dopaminérgicos. Essas anormalidades podem ser avaliadas através dos sintomas clínicos que a pessoa apresenta. Esta doença pode se manifestar através de sintomas motores e não-motores, não somente em idosos, mas também em pessoas mais jovens. Os principais sintomas motores da DP são bradicinesia e tremor de repouso e rigidez muscular. Diante desta realidade, o Projeto Estímulo originou-se em 2018, quando a mãe da coordenadora do projeto já havia sido diagnosticada com a DP. Nesta época, surgiu a necessidade de buscar informações seguras a respeito desta doença tornando-a mais humanizada. A missão do projeto é divulgar o conhecimento científico sobre a DP para a comunidade interna e externa da universidade, de modo a desmistificá-la. Este artigo é um relato de experiência sobre a ação do projeto intitulada "Concurso do Slogan", que contou com a participação de 9 alunos da rede Estadual de ensino. Esta iniciativa extensionista aproximou a universidade, a escola de formação básica e pacientes com a DP.

**PALAVRAS-CHAVE:** Concurso do Slogan do Projeto Estímulo. Doença de Parkinson. Projeto Estímulo.

#### ABSTRACT

The Parkinson's disease (PD) is a neurodegenerative disease caused by the abnormal accumulation of a protein called alpha-synuclein, which forms Lewy bodies, or causes abnormal death of dopaminergic neurons. These abnormalities can be assessed through the clinical symptoms that a person presents. This disease can manifest itself through motor and non-motor symptoms, not only in the elderly, but also in younger people. The main motor symptoms of PD are bradykinesia and stability tremor and muscle weakening. Given this reality, the Estímulo Project originated in 2018, when the mother of the project coordinator had already been delivered with the PD. At this time, the need arose to seek reliable information about this disease, making it more humanized. The project's mission is to disseminate scientific knowledge about PD to the university's internal and external community, in order to demystify it. This article is an experience report on the action of the project entitled "Slogan Competition", which involves the participation of 9 students from the State education network. This extension initiative moved to the university, the basic training school and patients with PD.

**KEYWORDS:** Stimulus Project Slogan Competition. Parkinson's disease. Stimulus Project.

## INTRODUÇÃO

A universidade e a sociedade possuem uma relação direta que é modulada pelo contexto social, necessidades e possibilidades. Vale ressaltar que as políticas públicas atuam modulando ativamente esta interação. Neste sentido a extensão universitária

<sup>1</sup> Voluntário do Projeto Estímulo. Centro Universitário Leonardo da Vinci, Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: williangcmolari@gmail.com. ID Lattes: 6394285143542800.

<sup>2</sup> Voluntário do Projeto Estímulo. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: thaoli@alunos.utfpr.edu.br. ID Lattes: 5679784595399761.

<sup>3</sup> Docente no curso de Física/DAFIS. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: ritazvc@utfpr.utfpr.edu.br. ID Lattes: 9876179749181337.

<sup>4</sup> Docente no curso de Tecnologia em Radiologia/DAFIS. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: katiaprus@utfpr.utfpr.edu.br. ID Lattes: 8556720111128355.



prospera com o objetivo de fortalecer a relação já consolidada com a sociedade. No entanto o berço da extensão remonta o século XIX na Inglaterra, onde o que hoje conhece-se por Extensão Universitária foi nomeada de Lifelong Education, destinada aos adultos que não tinham acesso à universidade (NOGUEIRA, 2005 apud GADOTTI, 2017).

Contudo sua aparição no contexto brasileiro é datada no final do século passado, ligada com o desenvolvimento das universidades e a redemocratização após ditadura militar. A Extensão Universitária no Brasil surgiu da necessidade de fortalecer o compromisso do ensino em conjunto com a sociedade. Assim originando-se a relação entre o ensino, a pesquisa e a extensão (DE MEDEIROS, M.M, 2017).

Neste sentido, em 2018 o Ministério da Educação e Cultura (MEC) em sua resolução N°7, estabelece as diretrizes para a Extensão Universitária:

Art. 1º Ficam instituídas, por meio da presente Resolução, as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, que define os princípios, os fundamentos e os procedimentos que devem ser observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de educação superior de todos os sistemas de ensino do país. Art.2º As Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira regulamentam as atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, na forma de componentes curriculares para os cursos, considerando-os em seus aspectos que se vinculam à formação dos estudantes, conforme previstos nos Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDIs), e nos Projetos Políticos Institucionais (PPIs) das entidades educacionais, de acordo com o perfil do egresso, estabelecido nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e nos demais documentos normativos próprios (MEC. 2018).

Posteriormente a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) durante o ano de 2022, publicou a Resolução COGEP/UTFPR N°167, DE JULHO DE 2022, com o objetivo de introduzir as atividades de extensão na carga total dos cursos de graduação da UTFPR. A partir de então 10% da carga total do curso é voltada para atividades de extensão. Fortificando o compromisso que as universidades brasileiras possuem com a educação e a sociedade.

Neste contexto, em 2018, surge o Projeto Estímulo (PE) com a parceria dos Departamentos Acadêmicos de Física (DAFIS) e Desenho Industrial (DADIN) da UTFPR, com o intuito de realizar ações de caráter extensionista a respeito da DP. Esta necessidade social foi percebida quando a mãe da coordenadora já havia sido diagnosticada com a DP, assim impulsionando a criação do projeto.

Durante o evento SEI/SICITE de 2022, o PE participou publicando 4 artigos, dos quais 2 receberam menção honrosa, além de uma publicação em uma revista de extensão (MOLARI et al., 2022). Assim evidenciaram-se o compromisso e qualidade das ações do referido projeto.

Estima-se que mais de 200 mil brasileiros estejam diagnosticados com a DP (SANTOS et al., 2021 apud IBGE.2000). A DP enquadra-se no grupo das sinucleinopatias e das doenças neurodegenerativas causadas pela morte acentuada dos neurônios dopaminérgicos decorrentes do acúmulo anormal da proteína alfa-sinucleína. O acúmulo anômalo desta proteína origina os corpos de Lewy, quadro clínico que antecede os sinais neuro-imagiológicos da morte neural. Os corpos de Lewy se ramificam por várias regiões do Sistema Nervoso Central (SNC), resultando em sinais motores e não motores.



Dentre os sinais motores mais comuns da DP destacam-se bradicinesia: Diminuição acentuada da velocidade e amplitude do movimento, tremor em repouso: Movimento involuntário que possui ritmo e caráter oscilatório e Rigidez: Aumento do tônus muscular com resistência na movimentação. Além de ser uma das doenças neurodegenerativas mais frequentes do mundo, afeta a população com idade igual ou superior a 60 anos, mas não se limita a esta faixa etária, acometendo também jovens. A DP é mais prevalente no sexo masculino (CABREIRA; MASSANO, 2019).

Diante das necessidades sociais que os pacientes com a DP enfrentam o PE desenvolve diferentes ações para suprir esta carência. O grupo possui como característica principal a presença de profissionais, pacientes, familiares e acadêmicos de diversas áreas como por exemplo: Tecnólogo em Radiologia, Biomedicina, Educação Física, Musicoterapia, Design Gráfico, Engenharias, entre outros. Uma das ações do PE foi o “Concurso do Slogan”, elaborado com o objetivo de criar um slogan a respeito da DP. Esta ação foi realizada em parceria com os Colégios Estaduais da região metropolitana de Curitiba, em caráter virtual. Diversos materiais online foram desenvolvidos e divulgados através do canal no Youtube do projeto.

## MATERIAIS E MÉTODOS

O Concurso do Slogan foi organizado em colaboração com o Núcleo Regional da Educação (NRE) da Área Metropolitana Norte. Após reuniões para planejar o concurso, vídeos e entrevistas educativas sobre a Doença de Parkinson foram criados (Figura 2a e 2b). Professores apresentaram o tema, os alunos escreveram redações, e nove foram selecionadas. A avaliação foi realizada por pessoas com DP com critérios de seleção específicos. A votação ocorreu às cegas, e a premiação ocorreu em dezembro de 2022. O uso de imagem foi autorizado através do preenchimento do documento “Autorização de uso de imagem” (Figura 1).

Figura 1 – Autorização Projeto Estímulo.

**CONCURSO DO SLOGAN - PROJETO ESTÍMULO**

Você está sendo convidado a participar do Concurso do Slogan!

Cada aluno poderá enviar um slogan apenas, juntamente com a sua redação. As inscrições serão exclusivamente por esse formulário. Será formada uma comissão julgadora composta por pacientes com a Doença de Parkinson, voluntários, servidores e coordenação do Projeto.

- 1- Os alunos vencedores do 1º e 2º lugares irão conhecer o Campus da UTFPR em Curitiba, poderão almoçar no Restaurante Universitário e ver o local onde poderão estudar no futuro. Será um momento de sonhar, vislumbrar um objetivo e ainda conhecer uma instituição com ensino público e gratuito de qualidade;
- 2- Os alunos receberão certificados pela premiação, e os seus professores pela participação e incentivo;
- 3- Os alunos participarão de uma Live do Projeto Estímulo onde ficará gravada no canal do YouTube (link: <https://www.youtube.com/channel/UCm37rhnfsTjMjMk81vxxSQ>) e poderão divulgar aos seus amigos, familiares e assim ficarem conhecidos;
- 4- Os professores poderão participar destas atividades acima, tanto da visita, quanto da Live, pois afinal foram eles que incentivaram e estimularam os alunos.

REGRAS GERAIS:

- 1- As inscrições, o envio correto da redação, do slogan e dos seus dados pessoais, bem como o upload da redação, são de responsabilidade do aluno;
- 2- As inscrições serão do dia 26/11/2022 ao dia 02/12/2022;
- 3- A análise dos materiais enviados pela comissão julgadora será do dia 03 ao dia 08/12/2022;
- 4- O aluno deverá realizar o upload da redação que foi realizada na sua escola e dentro da sua disciplina, contendo seu nome, o nome da disciplina e o nome da escola;
- 5- A divulgação dos resultados será do dia 09 ao dia 12/12/2022;
- 6- A premiação será do dia 13 ao dia 16/12/2022;
- 7- As melhores redações serão publicadas nas redes sociais do Projeto com autorização dos respectivos autores;
- 8- Antes de enviar, certifique-se que seus pais ou responsáveis autorizaram ou marcaram uma das alternativas;
- 9- Caso haja alguma dificuldade, entre em contato dentro do prazo estabelecido por meio do e-mail: [projeto.estimulo@gmail.com](mailto:projeto.estimulo@gmail.com)

Fonte: Acervo do Projeto Estímulo, 2022.

Figura 2a – Explicação sobre a DP. Figura 2b – Entrevista de um paciente

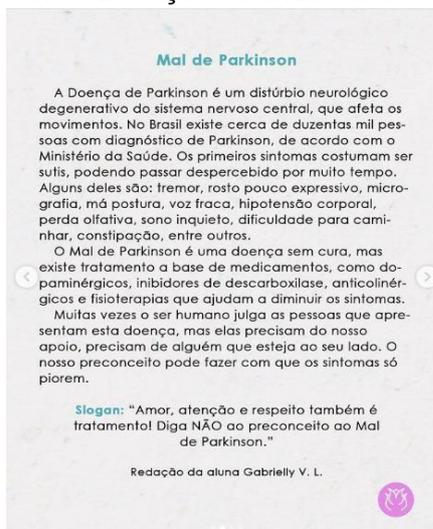


Fonte: Acervo do Projeto Estímulo, 2022.

## RESULTADO E DISCUSSÃO

Na ação de extensão o “Concurso do Slogan”, laços entre a Universidade e o ensino público estadual foram estabelecidos, através da oportunidade, mesmo que breve, dos alunos adentrarem o ambiente universitário. Esta aproximação, entre a universidade e a escola de formação básica, pode contribuir positivamente na decisão dos alunos de continuarem os seus estudos após a conclusão do ensino médio. Durante o período de desenvolvimento das redações, os estudantes demonstraram ter adquirido conhecimento sobre a DP, além de interesse (Figura 3).

Figura 3 – Redação sobre a Doença de Parkinson de um dos alunos.



Fonte: Acervo do Projeto Estímulo, 2022.

Após a votação do slogan foram escolhidos os dois melhores slogans. Os vencedores do primeiro e segundo lugares, tiveram oportunidade de conhecer o campus Curitiba da UTFPR, além dos departamentos dos cursos que pretendem cursar na graduação. Ao final do encontro todos participaram de um lanche na cantina do restaurante universitário. Esta atividade foi pensada para que os estudantes tivessem um primeiro contato com um ambiente universitário, melhorando a sua autoestima e alimentando um sonho de futuramente cursar uma graduação de ensino superior.

A vencedora do concurso do slogan foi a aluna Vitória Ivani Rodrigues de Souza da Escola Papa João Paulo I, com o slogan “Tremar sem temer”. Já o segundo lugar ficou com a aluna Nicolly Emily Hollas da Silva, com o slogan "Nem tudo que treme é Parkinson, mas todo aquele que é forte, supera".

A premiação foi realizada na Sede Centro do campus Curitiba com a presença da diretora-geral do campus Curitiba, além da participação de Walmor Godoi, diretor de Relações Empresariais e Comunitárias, de Kátia Prus, coordenadora do PE, de Sílvia Vieira Dias, chefe do NRE, de Sandra Salomão, diagnosticada com a DP e presidente da Associação Parkinson Paraná (APP), de Fausto Matsunaga, chefe do DAFIS, e professores e alunas ganhadoras (Figura 4).

**Figura 4 – Premiação do concurso na UTFPR**



Fonte: Acervo do Projeto Estímulo, 2022.

## CONCLUSÃO

Esta ação foi desenvolvida para diminuir a desigualdade e fortalecer os laços entre a rede estadual de ensino e a universidade, com o intuito de incentivar os alunos a buscarem ingressar no ensino superior. Esta iniciativa também oportunizou que os pacientes relatassem suas experiências, dificuldades, superações e perspectivas, para um grupo de alunos que não tinham conhecimento a respeito da DP. O processo de votação exigiu dos pacientes um olhar amplo a respeito do slogan.

Diversos episódios podem desenvolver nos alunos do ensino básico a incerteza e insegurança de no futuro cursar o ensino superior, neste ponto o PE possibilitou que os estudantes deslumbrassem as possibilidades dentro da Universidade. O Brasil é um país desigual e isto tange principalmente a educação. Ciente deste problema, o PE atuou e atua diretamente combatendo essa disparidade através das ações de extensão, que neste momento uniu alunos e pacientes.

O PE embora jovem, com apenas cinco anos de existência, vem desempenhando um papel fundamental desmistificando a DP e melhorando a qualidade de vida dos pacientes. O concurso do slogan propiciou uma expansão do PE em familiares e pessoas que muito provavelmente nunca tinham ouvido falar sobre a doença. O PE ainda possui muitos desafios a enfrentar, mas com a união da pesquisa, ensino e extensão, sem dúvidas serão superados.

## Agradecimentos

Agradecemos a todos os envolvidos neste processo.



## Conflito de interesse

Não há conflito de interesse.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018. **Ministério da Educação e Cultura, 2018.**

Cabreira, V. and Massano, J. 2019. Parkinson's Disease: Clinical Review and Update. **Acta Médica Portuguesa.** 32, 10 (Oct. 2019), 661–670.

GADOTTI, M. Extensão Universitária para que? **Instituto Paulo Freire.** Disponível em: [https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extensao\\_Universitaria\\_-\\_Moacir\\_Gadotti\\_fevereiro\\_2017.pdf](https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extensao_Universitaria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf)

MEDEIROS, Márcia. A extensão universitária no Brasil - um percurso histórico. **BARBAQUÁ**, [S. l.], v. 1, n. 1, p. 9–16, 2017. Disponível em: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/barbaqua/article/view/1447>. Acesso em: 11 set. 2023.

MOLARI, Willian. *et al.* PROJETO ESTÍMULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE CURRICULARIZAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL. **Revista Extensão & Sociedade**, [S. l.], v. 14, n. 2, 2022. DOI: 10.21680/2178-6054.2022v14n2ID29411. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/extensoesociedade/article/view/29411>. Acesso em: 20 set. 2023.

RESOLUÇÃO COGEP/UTFPR Nº 167, DE 24 DE JUNHO DE 2022. **Boletim de serviço eletrônico. Disponível** em: [https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=3080123&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.utfpr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=3080123&id_orgao_publicacao=0)

SANTOS, G. F; et al. Parkinson's Disease: Epidemiological pattern of hospital admission. **Research, Society and Development.** Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/24535>. Acesso em: 11 sep. 2023.