

Ações para prospecção e diminuição da evasão de alunos no curso de engenharia civil da UTFPR-CM

Actions to prospect and reduce student dropout rates in the civil engineering course at UTFPR-CM

Vitor Eduardo Hildebrandt¹, Daniel Marcelo Evangelista da Silva², Beatriz Maximiano Rodrigues³, Jorge Luís Nunes de Góes⁴, Ronaldo Rigobello⁵

RESUMO

Tendo em vista o baixo interesse atual de jovens e os grandes índices de evasão em cursos de tecnologia do ensino superior no Brasil, com valores chegando a casa dos cinquenta e cinco por cento em 2021, ações de prospecção de novos alunos e manutenção do interesse na permanência nos cursos de ensino superior são extremamente necessários. Diante disso, o grupo PET CIVIL de Campo Mourão desenvolve projetos que tem como objetivo reverter esse cenário no curso de engenharia civil da UTFPR Campus Campo Mourão, dentre eles os projetos Sonhar, Escola de Pedreiro e o Edificar. O projeto Sonhar é realizado em turmas de terceiro ano do ensino médio de escolas da cidade com o objetivo de instruir os formandos sobre as diferentes formas de entrada para o ensino superior. O projeto escola de pedreiro propicia por meio da prática a fixação de conceitos teóricos por meio da construção e ensaio de vigas de concreto armado. Por fim, o projeto Edificar, consiste na restauração ou revitalização parcial de residências de pessoas em situação de vulnerabilidade social, resultando na integração social e acadêmica dos estudantes.

PALAVRAS-CHAVE: Alunos; Evasão; Ensino Superior; Projetos.

ABSTRACT

Given the current low interest among young people and the high dropout rates in higher education technology courses in Brazil, with values reaching around fifty-five percent in 2021, actions to prospect new students and maintain interest in Permanence in higher education courses is extremely necessary. In view of this, the PET CIVIL group from Campo Mourão develops projects that aim to reverse this scenario in the civil engineering course at UTFPR Campus Campo Mourão, including the Sonhar, Escola de Pedreiro and Edificar projects. The Sonhar project is carried out in third-year high school classes at schools in the city with the aim of instructing graduates on the different ways of entering higher education. The bricklaying school project provides, through practice, the establishment of theoretical concepts through the construction and testing of reinforced concrete beams. Finally, the Edificar project consists of the restoration or partial revitalization of homes for people in situations of social vulnerability, resulting in the social and academic integration of students.

KEYWORDS: Students; Evasion; Higher education; Projects.

¹ Bolsista do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, Paraná, Brasil. E-mail: vitor.e.hdb@gmail.com. ID Lattes: 4204217212444979.

² Bolsista do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, Paraná, Brasil E-mail: daniel.031098@alunos.utfpr.edu.br. ID Lattes: 7982369094551558.

³ Bolsista do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, Paraná, Brasil E-mail: bmrodrigues06@gmail.com. ID Lattes: 7761988467361021

⁴ Docente do Curso de Engenharia Civil do Departamento Acadêmico de Construção Civil. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, Paraná, E-mail: jgoes@utfpr.edu.br. ID Lattes: 2200714670811720.

⁵ Docente do Curso de Engenharia Civil do Departamento Acadêmico de Construção Civil. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, Paraná, E-mail: rigobello@utfpr.edu.br. ID Lattes: 5854050421138033.

INTRODUÇÃO

Atualmente, a baixa no índice de matrículas em cursos de nível superior revela uma preocupação elevada tanto para o Estado quanto para a comunidade. De acordo com o Censo da Educação Superior de 2021 divulgado pelo INEP (INEP, 2022), o número de alunos inscritos nos cursos da rede pública, no formato presencial, tem caído consideravelmente desde 2014, chegando a uma porcentagem de 37,2% em 2021.

Além da preocupação com relação ao índice de matrículas, uma notícia publicada pela CNN Brasil (CNN BRASIL, 2023) revela que “O Mapa do Ensino Superior no Brasil, do Instituto Semesp, apontou que mais da metade dos alunos que entram em faculdades no país desiste antes de completar o curso”.

“Diz-se que o conhecimento é a moeda do nosso tempo” (GUEDES, et al. 2019), o saber gera mercado, entretenimento e desenvolvimento científico. O bem-estar social, regido pelo acesso à saúde, direitos e deveres humanos, gestão econômica e sensação de segurança demanda a existência de profissionais capacitados. Quando isso não é atendido, o país entra em desequilíbrio, revelando indicadores econômicos, sociais e políticos baixos.

De acordo com Silva e Meira (2021) pode-se citar, dentro deste contexto, impactos causados na sociedade tais como a redução do progresso tecnológico e atraso econômico, que culminam em crise financeira, deterioração das condições de vida e entre outros.

Diante desses aspectos, e a fim de reverter o cenário educacional de baixa procura e elevada evasão atual nos cursos de engenharia, além do estímulo extremamente necessário do governo, vê-se também a oportunidade da ação de grupos do ensino superior que incitem a motivação pela busca da educação superior e, principalmente a conclusão dos cursos. De acordo com Kember (1985), a integração social produz a integração acadêmica que por consequência incitam e motivam a permanência dos alunos nas instituições de ensino.

Sabendo disso, o grupo PET CIVIL (Programa de Educação Tutorial) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, realiza, dentre sua gama de atividades, projetos como o Sonhar, Escola de Pedreiro e o Edificar que, direta ou indiretamente, visam a prospecção e a permanência de discentes no ensino superior. Neste trabalho, então, serão abordados alguns dos meios encontrados para trazer encorajamento e estímulo à permanência dos alunos no curso de engenharia civil da UTFPR-CM.

MATERIAIS E MÉTODOS

Em tempos de baixa procura por cursos de tecnologia oferecidos por instituições de ensino públicas e privadas, há a necessidade cada vez maior de divulgação e prospecção de novos alunos para atender as demandas do mercado e da sociedade. Nesse sentido, o grupo PET Engenharia Civil realiza semestralmente o projeto Sonhar, que é dividido em duas etapas. A primeira etapa tem como finalidade o incentivo ao ingresso dos discentes do ensino médio em um curso de nível superior elencando seus interesses e aptidões de forma que compreendam que é imprescindível o autoconhecimento durante esta tomada de decisão. Nesta, os esforços são direcionados para cultivar a motivação dos alunos, assegurando que eles mantenham o comprometimento com seus estudos e sigam perseguindo seus objetivos com determinação, orientando-os, então, por fim, a efetuarem a inscrição no ENEM. Já a segunda etapa, perto da avaliação do ENEM, a ação é de caráter

informativo sobre a avaliação em si, dando dicas fundamentais que possam auxiliá-los no dia do exame, além disso, é elucidado a respeito dos programas de acesso ao ensino superior: SISU, PROUNI e FIES.

No que tange a manutenção da permanência dos alunos no curso de graduação em engenharia civil na UTFPR Campus Campo Mourão, e conseqüentemente a redução da evasão, é necessário o desenvolvimento de ações e projetos para tal fim. Quando confrontado pelo o cenário real, o discente muitas vezes exibe desânimo frente às adversidades da vida adulta, e se vê preferindo entrar para o mercado de trabalho em um subemprego.

A teoria de Tinto (1987 apud Santos 2020) se fundamenta na integração social e acadêmica do estudante, entendendo que quanto mais integrado e engajado o estudante está na instituição, mais probabilidade ele tem de permanecer nos estudos. Essa teoria afirma que quanto mais os estudantes estiverem envolvidos em experiências de aprendizagem comuns, que unem os pares, sejam estas experiências acadêmicas ou sociais, provavelmente estes estudantes estarão mais envolvidos com sua própria aprendizagem e investirão mais tempo e energia para aprender.

Diante disso, a integração social que suscita a integração acadêmica é o ponto base para os projetos executados pelo grupo PET Civil, onde o intuito é a manutenção da permanência dos alunos no curso. Nessa direção, dois projetos são realizados: o projeto Edificar e o projeto Escola de Pedreiro.

O projeto Edificar culmina em um evento no qual os universitários têm a oportunidade de ajudar famílias carentes. Nele, é realizada a reforma/reconstrução parcial de lares de famílias em vulnerabilidade social em que o objetivo é proporcionar aos alunos sensações gratificantes, inspiração e um senso mais profundo de conexão humana. Para além disso, a intenção central reside na criação de um sentimento de propósito, ressaltando a relevância crucial que tanto a instituição universitária quanto a capacitação desempenham na moldagem e progresso da sociedade. Abaixo, a Figura 1 representa um dos dias de execução dessa ação.

Figura 1 – Instalação da tubulação de esgoto pelo grupo PET Civil



Fonte: Autoria própria (2023)

Adicionalmente às atividades mencionadas, inclui-se também o projeto "Escola de Pedreiro", que consiste na execução completa de uma viga, desde o início até a sua ruptura, com o propósito de avaliar sua resistência. Assim como os demais eventos, esse

componente visa potencializar o curso, proporcionando motivação adicional aos participantes, propiciando a fixação de conceitos teóricos por meio da aplicação prática.

Os três projetos realizados contam feedback para avaliação dos mesmos e permanecem em constante desenvolvimento. A intenção é fazer com que a educação especializada seja difundida para o maior número possível de pessoas e, deste modo, assegurar-se de que o aperfeiçoamento tecnológico e as aptidões humanas elevem a qualidade de vida local e no Brasil.

DISCUSSÕES

O projeto sonhar tem suas datas escolhidas estrategicamente. A primeira fase do evento "Sonhar" é realizada próxima ao período de inscrições do ENEM, e visa estimular os estudantes a se inscreverem. Nessa etapa inicial, foram explorados temas como as diferentes áreas do conhecimento, orientação vocacional, tipos de inteligência e a troca de experiências entre os membros do PET e os alunos. Além disso, os petianos conversaram com os estudantes acerca de motivação, foco e determinação. Também se abordou sobre como o ensino superior pode abrir uma variedade de oportunidades para eles e foram fornecidas informações a respeito dos diversos cursos disponíveis para sua escolha. Na segunda etapa, agendada usualmente para ocorrer próximo à prova, o intuito é informar os alunos sobre as diversas formas de ingresso no ensino superior, por meio dos programas SISU, PROUNI e FIES. Durante esse período, são fornecidos esclarecimentos detalhados sobre o funcionamento de cada um desses programas.

O desenvolvimento do projeto Edificar é conduzido por meio da realização de tarefas simples, porém de suma importância para a família beneficiada. Essas ações essenciais podem contemplar a completa limpeza do terreno, serviços hidráulicos, serviços simples de alvenaria, pintura e paisagismo. O envolvimento da comunidade acadêmica participante nas edições realizadas permitiu experimentar em primeira mão a profunda gratidão expressa pela família e encontrar um significado duradouro, motivando a contínua busca por capacitação e superação.

E, por fim, o evento "Escola de Pedreiro" contou com a orientação de dois professores do curso para sua realização e teve duração de três dias. No primeiro dia houve a execução da armação da viga e de sua forma, no segundo os alunos se reuniram para realizar o posicionamento da armadura e concretagem da viga (o concreto foi produzido pelos participantes nesse dia). Após 15 dias de cura do concreto, os discentes retornaram ao laboratório para a realização do ensaio de rompimento da viga em questão. Na Figura 2 consta um gráfico que mostra a resposta dos alunos para uma das perguntas a eles efetuadas. De acordo com os resultados obtidos dos feedbacks das atividades mencionadas, nota-se que os programas desse tipo possuem elevada eficiência no alcance dos objetivos propostos, principalmente aquele de fixação de conceitos teóricos por meio de ações práticas.

Figura 2. Relevância do evento “Escola de Pedreiro” para a formação dos participantes



Fonte: Autoria própria (2023)

Por meio da análise da figura 2 é possível constatar o elevado grau de satisfação dos alunos envolvidos na ação, e que ações desse tipo devem ser sempre incentivadas

CONCLUSÃO

Devido à redução da taxa de adesão e ao aumento da evasão de acadêmicos nos cursos de nível superior, torna-se fundamental adotar mecanismos que estimulem o desejo dos estudantes pelo aperfeiçoamento profissional.

No entanto, reconhece-se a carência de atividades e campanhas que promovam o engajamento de indivíduos em relação às instituições de ensino superior. É nesse contexto que os Projetos Sonhar, Edificar e Escola de Pedreiro desempenham uma função crucial, atuando como suporte e fonte de incentivo para a comunidade acadêmica.

O projeto Sonhar busca a divulgação e prospecção de novos ingressantes para o curso de Engenharia Civil, que é primeiro passo da jornada acadêmica e de desenvolvimento humano e tecnológico.

A partir daí surgem os principais desafios que podem ser identificados em diversos aspectos da experiência acadêmica: Primeiramente, há a dificuldade em aplicar o conhecimento adquirido na sala de aula em situações do mundo real. Em segundo lugar, a ausência de atividades que promovam a inclusão social e um sentimento de pertencimento a uma causa maior também é uma questão relevante.

Diante disso, os projetos Escola de Pedreiro e Edificar tentam minimizar os efeitos nocivos desses aspectos quando não trabalhados de maneira adequada nos currículos dos cursos. O evento resultante do projeto Escola de Pedreiro permite a fixação de conceitos teóricos por meio da aplicação prática em laboratório. Já o projeto Edificar

permite além da aplicação prática das técnicas de projeto e construção, a interação social e o desenvolvimento do espírito de coletividade nos discentes.

Assim, tais ações são relevantes para o objetivo de incentivar o ingresso na universidade, na manutenção da permanência dos alunos no curso de engenharia civil, e consequentemente na redução dos índices de evasão.

Agradecimentos

Os autores expressam sua gratidão pela oportunidade de conduzir projetos de extensão, ensino e pesquisa dentro do Programa de Educação Tutorial propiciado pelo Ministério da Educação. Além disso, manifestam seu reconhecimento à Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Campo Mourão, pela oportunidade de realização do trabalho.

Conflito de interesse

Não há conflito de interesse.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Superior 2021**: notas estatísticas. Brasília, DF: Inep, 2022.

CNN BRASIL. Educação: **55,5% dos alunos desistem antes de completar o ensino superior, aponta relatório**, 26 de junho de 2023. Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/555-dos-alunos-desistem-antes-de-completar-ensino-superior-aponta-relatorio/>>. Acesso em: 24 ago. 2023.

KEMBER, Davis. **Open learning courses for adults**: A model of student progress. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications, 1995.

GUEDES, Anabela; MARQUES DOS SANTOS, Paula; ANTUNES, Sandra Maria Gouveia. **A importância das Instituições de Ensino Superior – o caso da ESTGL**. In: I Congresso Global de Direitos Humanos. Editora da Universidade de São Luís do Maranhão, 2019. p. 48-59. Disponível em: <<https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6132#:~:text=Fonte%20de%20desenvolvimento%20social%20e,jovens%20para%20a%20vida%20ativa.>> Acesso em: 24 ago. 2023.

SANTOS, Priscila Kohls dos. **Permanência na Educação Superior**: desafios e perspectivas. Brasília: Cátedra UNESCO e Juventude, Educação e Sociedade, 2020.

SILVA, Marília; MEIRA, Suiane. **Escassez de mão de obra qualificada**: a solução passa pela educação – Parte 1. Blog Ambiente de Negócios. 2021. Disponível em: <<http://www.blogambientedenegocios-es.com.br/escassez-de-mao-de-obra-qualificada-a-solucao-passa-pela-educacao-parte-1/>> Acesso em: 27 out. 2023.