



Projeto Conexão: Cursos de capacitação, aprimoramento e conhecimentos gerais para população em situação carente

The Projeto Conexão: Training, improvement and general knowledge courses for people in need

Andressa Ferreira Valendorff¹, Andrea Sartori Jabur²
Adriana Macedo Patriota Faganello³

RESUMO

O Projeto Conexão direciona seus esforços para oferta de cursos voltados para aprimorar e qualificar as habilidades técnicas profissionais de seu público-alvo. Desde o ano de 2021, são oferecidos cursos destinados a pessoas em situação de vulnerabilidade, mais precisamente aqueles atendidos por instituições de acolhimento social localizadas na cidade de Apucarana-PR. O objetivo deste trabalho é relatar as iniciativas e resultados alcançados por esta experiência. Os cursos oferecidos abrangem diversas áreas do conhecimento, esta abordagem multidisciplinar objetiva preparar os participantes para as demandas práticas do mercado de trabalho, enriquecendo seu repertório de competências e aumentando suas oportunidades de inserção profissional. O impacto positivo das ações desenvolvidas neste projeto torna-se evidente ao considerar o feedback recebido por parte dos atendidos pelo projeto. De maneira geral, os participantes avaliaram os cursos de forma positiva, destacando a eficácia e a praticidade do processo de aprendizagem. Além disso, é relevante destacar que o Projeto Conexão não apenas beneficia a população atendida, mas também promove o desenvolvimento da equipe executora composta por professores e discentes. Eles adquirem habilidades pela colaboração e prática, e ficam aptos a dar continuidade aos cursos oferecidos e a expandir o alcance deste projeto de extensão.

PALAVRAS-CHAVE: Capacitação profissional. Educação Profissional para população carente. Projeto de extensão social.

ABSTRACT

The Conexão Project directs its efforts to offering specific courses to improve and qualify the professional technical skills of its target audience. Since 2021, courses have been offered for people in vulnerable situations, more precisely those served by social shelter institutions located in the city of Apucarana-PR. The objective of this work is to report the initiatives and results achieved through this experience. The courses offered cover different areas of knowledge, this multidisciplinary approach aims to prepare participants for the practical demands of the job market, enriching their repertoire of skills and increasing their opportunities for professional insertion. The positive impact of the actions developed in this project becomes evident when considering the feedback received from those served by the project. In general, participants evaluated the courses positively, highlighting the effectiveness and practicality of the learning process. Furthermore, it is important to highlight that the Conexão Project not only benefits the population served, but also promotes the development of the executing team made up of teachers and students. They acquire skills through collaboration and practice, and are able to continue the courses offered and expand the reach of this extension project.

KEYWORDS: Professional training. Professional Education for the needy population. Social extension project.

¹ Andressa Ferreira Valendorff. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil. E-mail: andressavalendorff@alunos.utfpr.edu.br. 2221519.

² Andrea Sartori Jabur. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil. E-mail: jabur@utfpr.edu.br. ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0460678668447420>

⁴ Adriana Macedo Patriota Faganello. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil. E-mail: faganello@utfpr.edu.br. ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2645627945450182>



INTRODUÇÃO

As universidades têm o potencial de exercer influência e desenvolver um papel significativo na promoção de iniciativas para a melhoria da qualidade de vida da sociedade. Dentro desse contexto, a importância das instituições de ensino superior tem sido objeto de uma reflexão crítica, e a maneira como uma universidade se articula com a sociedade tem sido cada vez mais reconhecida e estimulada (ADDOR, 2021).

Dentro deste cenário, a universidade desempenha um papel fundamental no desenvolvimento humano, pois, por meio de suas atividades de extensão, tem a capacidade de expandir suas descobertas para além de suas fronteiras e estabelecer uma interação poderosa com a comunidade. Essa busca de interação para promover a troca de conhecimento enriquece a formação dos alunos e atende às necessidades e demandas da sociedade (SOUZA; CAMPOS, 2019).

Conforme destacado por Silva (2020), a extensão universitária é um conceito em constante evolução, uma vez que ela permite o estabelecimento de diálogo e estreitamento dos laços entre a universidade e as camadas mais vulneráveis da população.

É com essa visão que surgiu o Projeto Conexão com o objetivo de oferecer oportunidades educativas e formativas profissionais para a população em situação carente (pessoas em situação de rua) que são atendidas por abrigos institucionais da cidade de Apucarana-PR. Esses grupos mais vulneráveis da população sofrem preconceito e encontram obstáculos para se inserirem no mercado de trabalho (MACHADO, 2014).

Segundo Borin (2003) as pessoas em situação de rua são uma população muito heterogênea, com multiplicidade de características pessoais e que dificulta muito a intervenção e a utilização de políticas públicas para ajudar essas pessoas.

A maioria da população em situação de rua enfrenta restrições de oportunidades de trabalho, resultando a exclusão social devido à falta de acesso à educação necessária para entrada no mercado de trabalho. A ausência de oportunidades contribui para a manutenção dessa situação (MOURA, 2012).

O projeto oferece cursos teóricos e práticos aos alunos sob a supervisão direta de professores, proporcionando oportunidades de aprimoramento técnico e profissional para residentes de instituições de apoio.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO CONEXÃO

O projeto Conexão tem sido desenvolvido desde 2021 e tem articulado o Ensino, Pesquisa e Extensão sendo realizado através da participação dos discentes dos Cursos de Engenharia Civil juntamente com os professores de diversas áreas de conhecimento.

Inicialmente são realizadas reuniões interativas e visitas às Instituições Sociais para diagnóstico inicial do público-alvo e interação com os responsáveis pelas instituições. Através dos primeiros contatos, as demandas surgem e em comum acordo



com a equipe executora, os cursos são escolhidos e desenvolvidos pelos discentes com a orientação dos professores. As apostilas são elaboradas e também materiais audiovisuais para a ministração dos cursos.

Os cursos já ministrados pelo projeto foram: Matemática Básica para Construção Civil; Interpretação de Projetos Arquitetônicos, Estruturais, Elétricos e Hidrossanitários; Auxiliar de Topografia; Produção de Concreto; Controle Tecnológico de Concreto e Produção de Paviers.

Os cursos acontecem nas dependências da UTFPR no Laboratório de Materiais e Práticas Construtivas do Campus Apucarana e também em alguns casos nas Instituições atendidas.

Antes da ministração dos cursos, os discentes executores do projeto, participam de um curso preparatório para o desenvolvimento de competências necessárias para que todos se sintam aptos a ministrar e também para preparar materiais e recursos mais criativos e voltados ao público de interesse.

O desenvolvimento do Projeto tem sido supervisionado pelo coordenador e orientado pelos professores executores e integradores visando potencializar o desenvolvimento de cada etapa.

As avaliações têm acontecido regularmente e são registradas as dificuldades, necessidades e particularidades necessárias para atender cada público-alvo para resultar transformações através dos cursos e resultados mais assertivos visando à inserção dessas pessoas no mercado de trabalho. Registros regulares também foram mantidos junto às instituições, incluindo dados sobre os participantes e os resultados alcançados em termos de integração desses indivíduos no mercado de trabalho.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

No início do projeto, dedicou-se tempo à consideração do *design* da logo a ser empregada. A logo do projeto "Conexão" apresenta um globo terrestre cercado por pessoas, simbolizando a união global, como ilustrado na Figura 1. Essa representação visual expressa os valores de colaboração, diversidade e inclusão, enfatizando o compromisso do projeto em unir pessoas de todo o mundo.

Figura 1 - Logo do Projeto Conexão



Fonte: autoria própria (2022).

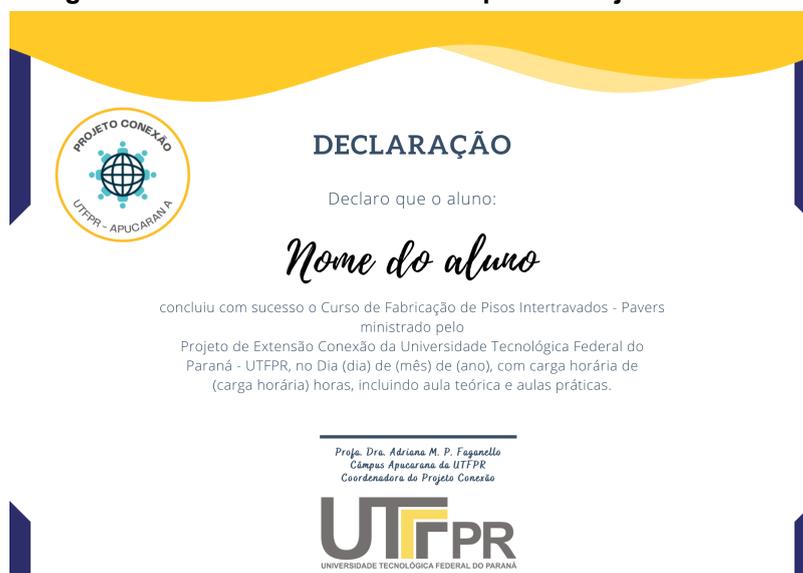
O projeto se encontra em andamento com turmas de 12 a 15 alunos, são aulas teóricas e práticas facilitando o atendimento mais individualizado e humanizado.

Alguns cursos já foram ministrados diversas vezes, como é o caso do curso de Pisos Intertravados – Pavers. Esses cursos geraram impactos notáveis nessas instituições. Após a conclusão dos cursos, os alunos incorporaram as técnicas aprendidas e as aplicaram, adotando uma abordagem transformadora em suas próprias instituições. Atualmente, os próprios internos fabricam pavers que são utilizados como pavimentação nas instalações das instituições. Essa iniciativa representa uma solução significativa para a melhoria das condições de vida dessas pessoas, caracterizando uma tecnologia social.

No desfecho de cada curso, foram concedidos certificados aos alunos que participaram do projeto, adotando um modelo de certificado concebido especificamente para a ocasião, conforme ilustrado na Figura 2.



Figura 2 - Modelo dos certificados para o Projeto Conexão



Fonte: autoria própria (2022).

Algumas instituições são casas de recuperação as quais os internos não recebem liberação para saírem das dependências pelo tratamento que recebem, portanto, o projeto Conexão vai até o local para ministrar os cursos. Todos os cursos realizados geram certificados para os participantes.

CONCLUSÕES

Os resultados obtidos demonstram que o projeto atingiu seus objetivos ao fornecer conhecimentos técnicos, autonomia, solidariedade e competência, oferecendo aos participantes capacitações básicas para a ocupação de um posto no mercado de trabalho, e também, a capacidade de trabalhar em equipe e exercer uma função produtiva de maneira criativa e crítica.

Os discentes executores foram elogiados de forma muito positiva pelos participantes, que demonstraram grande satisfação e motivação em relação a vários aspectos, incluindo o estímulo de ideias, a abordagem didática, o conteúdo apresentado, o vocabulário utilizado, a qualidade dos materiais fornecidos e a duração dos cursos.

No entanto, algumas críticas foram relacionadas pelos próprios discentes executores principalmente sobre os horários dos cursos, uma vez que parte da equipe executora sofreu dificuldades em participar de determinados cursos devido a conflitos de horários com outras obrigações, como aulas e estágios.

Espera-se, portanto, que o projeto prossiga ampliando sua oferta de cursos, resolvendo algumas dificuldades e delineando planos de expansão e aprimoramento criando conexões entre a universidade e a comunidade.



Agradecimentos

O projeto Conexão agradece à Universidade Tecnológica Federal do Paraná, por meio da Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias - DIREC-AP, em conjunto com o Departamento de Extensão – DEPEX-AP pelo apoio financeiro que permitiu que este projeto fosse realizado. Também a equipe executora formada pelo corpo docente e discente do Curso de Engenharia Civil. Agradece também à Casa de Apoio Soldados em Missão e a Casa de Misericórdia de Apucarana, que realizaram a intermediação com o Projeto, e a locomoção dos internos. Os autores também agradecem o Laboratório de Materiais e Práticas Construtivas do Campus Apucarana, que cedeu o espaço, materiais e equipamentos para execução dos cursos.

Conflito de interesse

Não há conflito de interesse.

REFERÊNCIAS

ADDOR, F. Extensão tecnológica e Tecnologia Social: reflexões em tempos de pandemia. **Revista NAU Social** - v.11, n.21, p. 395 - 412 Nov 2020 / Abr 2021.

BORIN, M. E. S. Desigualdades e Rupturas Sociais na Metrópole: Os Moradores de Rua em São Paulo. Tese de Doutorado, Ciências Sociais, PUC-SP, 2003.

MACHADO, T. População em Situação de Rua: Uma Relação Marcada por Preconceito e Estigma. Trabalho de Conclusão de Curso em Serviço Social – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2014

MOURA JR., J. F. Reflexões sobre a pobreza a partir da identidade de pessoas em situação de rua de Fortaleza. 2012. 159f. Dissertação (Mestrado) – Programa de PósGraduação em Psicologia, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2012.

SILVA, W. P. Extensão universitária: um conceito em construção. **Revista Extensão e Sociedade**. 2. ed. 2020.

SOUZA, A. S.; CAMPOS, L. B. P. Habilidades transversais de engenheiros em formação: o papel de projetos de extensão. **Research, Society and Development**, Vol. 8 no. 4, 2019.