



Resultados do Cursinhos Apolo na sociedade em 2022 Results of Cursinhos Apolo in society in 2022

Thiago Gomes Costa¹, Lidia Maria Louzada Mantovi²,
Emanuel Henrique de Sousa Oliveira³, Marina Lima Magalhães da Cunha⁴,
André Sandmann⁵

RESUMO

O Cursinho Apolo, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) de Medianeira desde 2017, é uma iniciativa que visa preparar estudantes de forma gratuita para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e vestibulares. Em 2022, o projeto foi realizado de segunda a sexta-feira, no período noturno, com a finalidade de promover a inclusão social ao fornecer educação de qualidade para pessoas de diferentes origens e de fortalecer a reputação do cursinho e da UTFPR na região. As estratégias de ensino adotadas pelos professores aumentam as chances de aprovação dos alunos e reduzem o estresse relacionado aos exames. É uma manifestação tangível do compromisso contínuo com a educação e o desenvolvimento local, demonstrando que a educação de qualidade pode ser acessível e transformadora. O projeto vai além da preparação acadêmica, ele inspira e capacita, de forma crítica, os estudantes a perseguirem seus sonhos acadêmicos e profissionais, independente da sua origem, classe econômica, raça, questões sociais e regionais.
PALAVRAS-CHAVE: Cursinho; Educação; ENEM; Vestibular.

ABSTRACT

The Apolo Course, promoted by the Federal Technological University of Paraná (UTFPR) of Medianeira since 2017, is an initiative that aims to prepare students free of charge for the National High School Examination (ENEM) and entrance exams. In 2022, the project was carried out from Monday to Friday, at night, with the aim of promoting social inclusion by providing quality education for people from different backgrounds and strengthening the reputation of the course and UTFPR in the region. The teaching strategies adopted by teachers increase students' chances of passing and reduce exam-related stress. It is a tangible manifestation of the ongoing commitment to education and local development, demonstrating that quality education can be accessible and transformative. The project goes beyond academic preparation, it critically inspires and empowers students to pursue their academic and professional dreams, regardless of their origin, economic class, race, social and regional issues.

KEYWORDS: Prep school; Education; ENEM; Entrance exams.

¹ Universidade Tecnológica Federal do Parana, Medianeira,Paraná, Brasil. E-mail: ogaisenco@gmail.com. ID Lattes: 8722499904403689.

² Universidade Tecnológica Federal do Parana, Medianeira,Paraná, Brasil. E-mail: lidiamantovi@alunos.utfpr.edu.br . ID Lattes: 8523236444897407.

³ Universidade Tecnológica Federal do Parana, Medianeira,Paraná, Brasil. E-mail: emanuelsousa793@gmail.com. ID Lattes: 0635178504249031.

⁴ Universidade Tecnológica Federal do Parana, Medianeira,Paraná, Brasil. E-mail: mcunha.2017@alunos.utfpr.edu.br. ID Lattes: 3203745188074851.

⁵ Departamentod de Matematica,Universidade Tecnológica Federal do Parana, Medianeira,Paraná, Brasil E-mail: sandmann@utfpr.edu.br. ID Lattes: 1697861907187914.



INTRODUÇÃO

É evidente que todos têm direito à educação, mas nem todos têm a oportunidade de educação, visto que a diferença está ligada a muitos fatores, como por exemplo a origem, classe econômica, raça, questões sociais e regionais. Logo, a origem do campo dos cursinhos populares tende a ser identificada com a construção de cursos preparatórios para o vestibular a partir do fim dos anos de 1980, por agentes coletivos com pautas sociopolíticas mais claramente direcionadas à promoção do acesso popular à educação superior (WHITAKER, 2010).

Sabendo das barreiras financeiras que impedem muitos estudantes provenientes de colégios públicos a frequentar cursinhos de caráter privado com preços elevados, os cursinhos populares foram criados, a fim de ampliar o acesso à educação e à universidades e dessa forma garantir o direito à educação e igualdade, de forma simples e com qualidade.

Mitruilis et al (2006), observaram que cursinhos populares vão além, eles são formação para a vida e formulação de projetos de vida. Sendo assim, a criação de um cursinho na Universidade Tecnológica Federal do Paraná- campus Medianeira é importante. O Cursinho Apolo, tem o objetivo de proporcionar educação de excelência e igualdade de oportunidades para todos, no quesito acesso ao Ensino Superior e ao mesmo tempo incentiva o desenvolvimento do senso crítico em seus alunos, de forma democrática, fins lucrativos, sem vínculos de caráter religioso, político e racial. Isso contribui para a integração social desses estudantes e a democratização do conhecimento por meio de uma interação ativa com eles.

O Cursinho Comunitário Apolo é realizado na modalidade de ensino extensivo e não há nenhum custo para os participantes do projeto de modo a receber estudantes das escolas públicas que efetivamente necessitam desta vaga, ou seja, estudantes de origem humilde que necessitam de apoio para terem mais oportunidade de crescimento social.

Considerando a importância de cursinhos comunitários para a sociedade, o objetivo deste trabalho foi analisar os resultados e o impacto do cursinho na região de Medianeira- Paraná, no ano de 2022.

MATERIAIS E MÉTODOS

O escopo do projeto de extensão, Cursinho Apolo é constituído por disciplinas como: Matemática (dividida em três frentes), Física (três frentes), Química (três frentes), Biologia (duas frentes), História (duas frentes), Geografia (duas frentes), Filosofia, Língua Portuguesa (Literatura, Gramática e Redação), Inglês e Espanhol. Os conteúdos são ministrados por monitores voluntários, em sua maioria acadêmicos da universidade dos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental, Engenharia de Produção, Ciências da Computação, Tecnologia de Alimentos e Licenciatura em Química, além de outros estudantes de cursos de graduação e pós-graduação oriundos de outras Instituições de Ensino Superior públicas ou privadas.

As aulas acontecem no período noturno todos os dias da semana, e desenvolve aulas preparatórios para vestibulares e ENEM. Para ingressar no Cursinho Apolo, é necessário cumprir alguns requisitos, tais como renda familiar per capita inferior ou igual a um e meio salário-mínimo (R\$1.818 mensais), ser de escola pública, ser de Medianeira e região, estar no 2º e 3º ano do ensino



médio ou já ter formado o ensino Médio.

São disponibilizadas 50 vagas, no entanto, também foram abertas vagas para alunos que não estavam no 3º ano do colegial ainda, mas que tinham interesse em fazer parte desde já, com a finalidade de já ir se preparando e ganhando a experiência de como é o cursinho e o estudo para vestibulares e ENEM.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em 2022, o Cursinho Apolo atendeu cerca de 50 alunos matriculados no Ensino Médio em escolas públicas de Medianeira e seus arredores. Esse número compreende os alunos que se inscreveram em dois períodos diferentes: 40 alunos ingressaram no início do ano, enquanto outros 15 se juntaram ao longo do ano. Além disso, houve uma desistência de 20 alunos ao longo do período letivo.

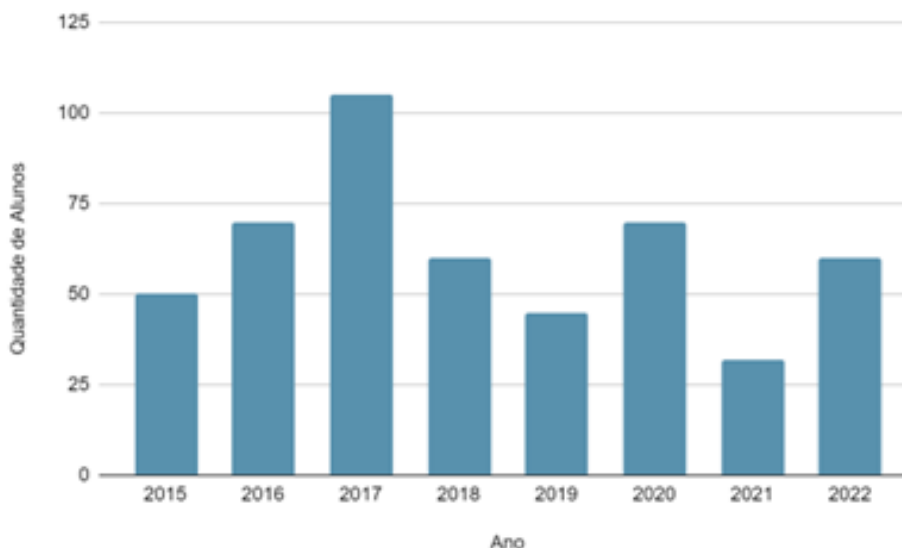


Figura 1 – Quantidade de alunos inscritos anualmente

Para avaliar o progresso dos estudantes, foram aplicados dois simulados: um no início do ano letivo, no qual eles alcançaram uma taxa de acerto de 30%, e outro no final do ano letivo, onde observou-se um notável aumento em relação ao desempenho, atingindo 60% de acerto. Essa melhora significativa foi possível graças à dedicação e comprometimento dos 21 professores voluntários e de toda a diretoria e coordenadores.

Desde sua criação, em 2015, que o Cursinho Apolo tem consistentemente obtido resultados positivos e relevantes. No Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) de 2022, os alunos se destacaram, de forma admirável na prova de redação, cuja pontuação máxima é de 1000 pontos. Alguns dos resultados individuais dos estudantes podem ser encontrados na Tabela 1.



| Número de Alunos | Nota |
|------------------|------|
| 3 | 900 |
| 2 | 840 |
| 4 | 820 |
| 1 | 800 |
| 2 | 780 |

Tabela 1 – Relação entre número de alunos e nota na redação do ENEM em 2022

Como evidenciado pelos dados apresentados na Tabela 1, para o ano de 2022, nota-se que 40% dos estudantes que participaram regularmente das aulas alcançaram uma pontuação excelente na prova de redação. Esse desempenho notável proporcionou a esses alunos a oportunidade de prosseguir em suas jornadas acadêmicas, tanto em universidades públicas quanto privadas, beneficiando-se ou não de programas de apoio financeiro como o FIES e o PROUNI, que oferecem bolsas de estudo.

CONCLUSÃO

O Projeto Cursinho Apolo tem demonstrado consistentemente seu compromisso em cumprir sua missão de promover a igualdade de oportunidade para todos e possibilita ajuda a quem quer ingressar no ensino superior, isso tem sido evidenciado pelos notáveis resultados alcançados neste programa ao longo do ano.

Os estudantes provenientes de escolas públicas que participaram do Cursinho Apolo experimentaram uma melhora em seu desempenho, não apenas nos exames de vestibulares, mas também em suas vidas acadêmicas após a aprovação. Além disso, observa-se um crescimento no desenvolvimento de habilidades, como a oratória, a redução da timidez e o cultivo da paciência, tanto por parte dos estudantes quanto por parte dos professores e diretores do programa.

Agradecimentos

Gostaríamos de expressar nossa gratidão a todos os envolvidos no projeto Cursinho Apolo da UTFPR - MD. Agradecemos aos professores, alunos, diretores e colaboradores que dedicaram tempo e esforço para torná-lo realidade. Por fim, estendemos nosso agradecimento à comunidade medianeirense e região por seu apoio e participação.

Conflito de interesse

Não há conflito de interesse.

REFERÊNCIAS

WHITAKER, D. C. Da “invenção” do vestibular aos cursinhos populares: Um desafio para a Orientação Profissional. Revista Brasileira de Orientação Profissional, Florianópolis, v 11, n. 2, p. 289-297, jul./dez. 2010.

XIII Seminário de Extensão e Inovação
XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR

Ciência e Tecnologia na era da Inteligência Artificial: Desdobramentos no Ensino Pesquisa e Extensão
20 a 23 de novembro de 2023 - *Campus Ponta Grossa, PR*



SEI-SICITE
2023



MITRULIS, E.; PENIN, S. **Pré-vestibulares alternativos: da igualdade à equidade.** Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 36, n. 128, p. 269-298, maio/ago. 2006