



DeErgo - Projeto de ensino de ergonomia por meio do Instagram: uma iniciativa acessível à disciplina

DeErgo - Ergonomics teaching project through Instagram: an accessible initiative for the discipline

Natália Borges Duran¹, Cindy Renate Piassetta Xavier Medeiros²

RESUMO

O projeto DeErgo, uma iniciativa de extensão vinculada à UTFPR-CT, tem como objetivo conectar estudantes de graduação matriculados nas disciplinas de Ergonomia dos Cursos de Bacharelado em Design e Tecnologia e Design Gráfico. O projeto busca destacar a importância da Ergonomia em diversas áreas criativas e produtivas, promovendo a reflexão sobre o desenvolvimento de produtos físicos e digitais para uso por pessoas de diferentes capacidades e habilidades. A equipe do projeto atualmente é composta por uma professora coordenadora e uma bolsista do curso de Bacharelado em Design, que trabalham juntas na produção de conteúdo. O projeto busca utilizar uma linguagem simples e direta para tornar os conceitos de ergonomia acessíveis a um público amplo. As publicações abordam tópicos que vão desde conceitos introdutórios de ergonomia até questões específicas de ergonomia física. A expansão do projeto visa alcançar um público ainda maior e envolver a comunidade e organizações na promoção da ergonomia e acessibilidade, buscando disseminar conhecimentos do assunto de maneira prática, promovendo conscientização sobre a importância desta ciência em diversos contextos.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino. Ergonomia. Instagram.

ABSTRACT

The DeErgo project, is an extension initiative linked to UTFPR-CT, it aims to connect undergraduate students enrolled in the Ergonomics disciplines of the Bachelor's Degree Courses in Design and Technology at Graphic Design. The project seeks to highlight the importance of Ergonomics in various creative and productive areas, promoting reflection on the development of physical and digital products for use by people with different capabilities and skills. The project team currently consists of a coordinating professor and a scholarship holder from the Bachelor's Degree Course in Design, who works together to produce content. The project seeks to use simple and direct language to make ergonomics concepts accessible to a wide audience. The publications cover topics ranging from introductory ergonomics concepts to specific physical ergonomics issues. The expansion of the project aims to reach an even larger audience, with the intention of community and organizations involvement in promoting ergonomics and accessibility, seeking to disseminate knowledge on the subject in a practical way, promoting awareness of the importance of this science in different contexts.

KEYWORDS: Teaching. Ergonomics. Instagram.

INTRODUÇÃO

O DeErgo: extensão via Instagram, sobre Ergonomia aplicada ao Design é um projeto de extensão (@deergo.utfpr) vinculado à Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Curitiba (UTFPR-CT) e ao Departamento de Desenho Industrial (DADIN-CT), iniciado em 2021. O grupo segue o tripé de ensino, pesquisa e extensão obrigatório

¹ Bolsista do DeErgo. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: nataliaduran@alunos.utfpr.edu.br. ID Lattes: 8678448418086239.

² Professora Dra. do Departamento de Desenho Industrial. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil. ID Lattes: 2451219474180758



às universidades previsto no artigo 207 da Constituição de 1998 (BRASIL, 1998). Visando que a universidade cumpra seu propósito solidário, social e cultural, tornando assim significativo o investimento popular no ensino superior (MOITA; ANDRADE, 2005). O projeto complementa as atividades do Laboratório de Ergonomia do DADIN que vem produzindo pesquisas acadêmicas desde 2000.

Desta maneira, o artigo tem como seu principal propósito apresentar o processo de expansão do projeto de extensão por meio das redes sociais, associando-se com a disciplina de Ergonomia dentro da grade do curso de Bacharelado em Design e Tecnologia em Design Gráfico na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, de maneira a facilitar o aprendizado dos alunos acerca da ergonomia.

DESENVOLVIMENTO

O projeto DeErgo, uma iniciativa de extensão associada à UTFPR – CT, tem como objetivo principal inicial a criação de conexões entre os estudantes de graduação matriculados nas disciplinas de Ergonomia dos cursos de Bacharelado em Design (Ergonomia 1, 2 e 3) e Tecnologia em Design Gráfico (Ergonomia Cognitiva) na UTFPR. A essência do projeto reside em evidenciar a estreita relação da Ergonomia com diversas áreas criativas e produtivas da indústria, permitindo assim, a reflexão acerca do desenvolvimento de produtos, tanto físicos quanto digitais, destinados ao uso por pessoas, independentemente de suas capacidades e habilidades individuais. Através do material produzido, busca-se fomentar a compreensão didática dos princípios da ergonomia por parte de qualquer indivíduo ou entidade interessados na área, aplicando esses conceitos de forma prática em situações do dia a dia.

A equipe do projeto é constituída por uma professora coordenadora com o auxílio de uma bolsista do curso de Bacharelado em Design. A função da bolsista é tanto pesquisar a literatura de ergonomia e produzir conteúdo textual das publicações quanto realizar a sua composição visual. A comunicação entre a professora coordenadora e a bolsista é feita de maneira presencial ou pelo aplicativo de mensagens WhatsApp.

A comunicação visual do projeto de extensão já havia sido estabelecida anteriormente pela bolsista anterior, onde foi definido uma proposta visual ergonômica, amigável e de fácil entendimento. Devido a isso, a linguagem adotada busca ser simples e direta para o entendimento claro, independentemente do nível de escolaridade do leitor.

Para a criação dos conteúdos, teve-se como base principal os conteúdos organizados por Lida e Guimarães (2016). As publicações anteriormente publicadas seguiam uma narrativa, começando por conteúdos introdutórios como: o que é a ergonomia e quais são os seus domínios, e relacionando-os com a divulgação de aplicações baseadas em pesquisas acadêmicas e de boas soluções encontradas no mercado, possibilitando que o leitor assimile a teoria com o cotidiano. Dessa forma, a segunda parte da criação de conteúdos começou a seguir uma linha mais voltada para a Ergonomia Física, como má postura, falta de iluminação, ruídos, e a NR-17 (Norma Regulamentadora 17), divulgando os deveres dos usuários relacionados à ergonomia.

RESULTADOS

Ao final das etapas, com as publicações dos conteúdos e engajamentos dos alunos, levando em consideração a data de submissão deste artigo, o perfil do projeto de extensão conta com 129 seguidores (IMAGEM 1).

Imagem 1 – Projeto aplicado



Fonte: autoral

Desde o início da elaboração do projeto pela nova bolsista, foi notado um crescimento em 35% do número de seguidores, mesmo com um alcance pequeno comparado com o idealizado, os conteúdos do @deergo.utfpr apresentam resultados já satisfatórios.

Estas são algumas das dificuldades encontradas na execução plena do propósito do grupo de extensão @deergo.utfpr. Porém, notou-se que a publicização dos conteúdos, se feita de forma correta, pode democratizá-los e torná-los mais simples e acessíveis.

CONCLUSÃO

A iniciativa se mostrou eficiente na divulgação de conteúdos de ergonomia, focados em materiais e projetos, assim como na sua associação à disciplina de Ergonomia ministrada dentro do curso de Bacharelado em Design e Tecnologia de Design Gráfico. O Instagram cumpriu a necessidade da equipe de divulgar ao maior número de pessoas as atividades do grupo, possibilitando executar as iniciativas de inclusão propostas. E o DeErgo, como projeto da UTFPR cumpriu seu objetivo como extensão.

Com a ampliação do acesso espera-se abranger mais pessoas, coletando assim um resultado mais significativo das decisões ergonômicas, teóricas e de acessibilidade. A participação ativa da comunidade e organizações será estimulada para a melhoria constante do projeto.

Agradecimentos



O desenvolvimento deste trabalho contou com a ajuda de diversas pessoas e entidades, dentre as quais eu agradeço.

A professora orientadora do projeto de extensão, que durante o período de 10 meses me acompanhou pontualmente durante o desenvolvimento, oferecendo todo o auxílio necessário para a elaboração do projeto.

A Universidade Tecnológica Federal do Paraná, por ter me proporcionado esta oportunidade de me integrar dentro da universidade, incentivando os projetos de extensão e iniciações científicas, dando exemplo da importância de oferecer pesquisas científicas dentro do âmbito universitário.

Conflito de interesse

Não há conflito de interesses

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, 5 out 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 12 set. 2023.

IIDA, Itiro; GUIMARÃES, Lia Buarque de Macedo. **Ergonomia**: projeto e produção. 3ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2016.

MOITA, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro; ANDRADE, Fernando César. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: o caso do estágio de docência na pós-graduação. **Olhar de Professor**, Ponta Grossa v. 8, n. 2, p. 77-92 Jul./Dez. Disponível em: <<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/1441>>. Acesso em: 14 set. 2023.