



Podcast como potencializador do conhecimento: Atividades e experiências produzidas e desenvolvidas na Universidade

Podcast as an enhancer of knowledge: Activities and experiences produced and developed at the University

David Leonardo Gonçalves Faria¹, Ana Clara Ferreira², Elisabete Hiromi Hashimoto³

RESUMO

Os podcasts se destacam como um meio de comunicação para disseminar informações diversas. Atualmente, com a proliferação das plataformas de streaming de música e a acessibilidade é possível criar conteúdo e divulgar as informações de forma mais conveniente. Neste artigo, serão apresentados dados relativos ao projeto de episódios de atividades extensionistas, Internacionalização e Dupla diplomação, e episódios especiais alusivos aos já 30 anos do Câmpus Ponta Grossa e ao vestibular. No período de julho de 2022 a agosto de 2023 foram divulgados 19 episódios desses gêneros. Dessa forma, divulgar informações aos estudantes e membros da comunidade de forma segura, clara, ampla e assertiva, o Podcast Livre com Ciência visa promover a disseminação do conhecimento advindo da universidade, tornando-se um recurso facilitador para poderem acessar informações de forma mais eficaz.

PALAVRAS-CHAVE: Conhecimento. Divulgação. Universidade.

ABSTRACT

Podcasts stand out as a means of communication for disseminating diverse information. Currently, with the proliferation of music streaming platforms and accessibility, it is possible to create content and disseminate information more conveniently. In this article, data related to the project of episodes on extension activities, Internationalization, and Double Degree, as well as special episodes commemorating the 30 years of the Ponta Grossa Campus and the university entrance exam, will be presented. From July 2022 to August 2023, 19 episodes of these genres were released. In this way, by disseminating information to students and community members in a safe, clear, comprehensive, and assertive manner, the "Livre com Ciência" Podcast aims to promote the dissemination of knowledge derived from the university, becoming a facilitating resource for accessing information more effectively.

KEYWORDS: Knowledge. Divulgation. University.

INTRODUÇÃO

A revolução digital transformou a forma como as informações são consumidas, e os podcasts se destacam como uma poderosa plataforma para disseminar conhecimento técnico-científico. Essa abordagem envolvente oferece uma alternativa à mídia tradicional, e os podcasts desempenham um papel educacional significativo, envolvendo ativamente ouvintes e produtores na construção do conhecimento (SILVA, 2018).

¹ Bolsista da UTFPR. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil. E-mail: davidfaria@alunos.utfpr.edu.br

² Membro voluntária Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil. E-mail: anaclaraferreira@alunos.utfpr.edu.br ID Lattes:4706722738471697.

³ Docente no Departamento de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil. E-mail: elisabete@utfpr.edu.br. ID Lattes: 2913931020821513.



Os podcasts surgem como uma importante ferramenta de divulgação científica no Brasil, possibilitando a aproximação entre pesquisadores e a sociedade. Através desses formatos de áudio, é possível promover a acessibilidade do conhecimento científico, compartilhando descobertas, debates e reflexões de forma clara e acessível. Os podcasts científicos estimulam o pensamento crítico, despertando o interesse do público leigo e contribuindo para uma maior participação da sociedade na construção do conhecimento." (BARBOSA, 2020).

A disseminação da ciência por meio dos podcasts tem se mostrado uma estratégia eficaz para a popularização científica no Brasil. Essa forma de comunicação apresenta diversas vantagens, como a flexibilidade de horário e a conveniência de consumo que se adequam ao estilo de vida contemporâneo. Além disso, os podcasts proporcionam uma abordagem mais descontraída e próxima do público, favorecendo o engajamento e a compreensão de temas complexos. Nesse sentido, os podcasts surgem como uma alternativa promissora para ampliar o alcance da ciência e promover a cultura científica em nosso país." (SILVA, 2019).

O Podcast Livre com Ciência da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Ponta Grossa, tem como missão divulgar conhecimento científico, abordando temas relevantes de forma acessível e promovendo a integração da comunidade externa com a academia. O projeto desempenha um papel importante ao criar conteúdo sobre oportunidades em instituições estrangeiras conveniadas, conectando estudantes e instituições de forma benéfica para ambos. A série de episódios dedicados a estudantes envolvidos em programas de internacionalização e dupla diplomação amplia o alcance do projeto, compartilhando requisitos de seleção e experiências pessoais dos participantes. Esses episódios também promovem a divulgação cultural e a percepção global, além de facilitar o intercâmbio de conhecimentos. O Podcast também destaca projetos de extensão universitária que fortalecem a relação entre a academia e a sociedade, divulgando suas iniciativas e destacando seu impacto positivo na formação profissional e no desenvolvimento científico. Os episódios sobre projetos de extensão abordam uma variedade de tópicos e conquistas, despertando o interesse e a participação ativa dos alunos.

O Livre com Ciência, em parceria com a Assessoria de Comunicação (ASCOM), comemorou o 30º aniversário da UTFPR-PG criando uma série de episódios que reconstruíram a história da universidade. Esses episódios destacaram eventos importantes que contribuíram para a transformação da instituição em uma Universidade Tecnológica. Essa iniciativa serviu como uma ponte para uma compreensão mais ampla e acessível da universidade, conectando-a com a sociedade. Os episódios temáticos abordam aspectos históricos, culturais e científicos relacionados à instituição. Este trabalho teve como objetivo apresentar e discutir o papel do Podcast Livre com Ciência na criação e divulgação de conteúdos advindos da Universidade.

MATERIAIS E MÉTODOS

Em 2023, o Podcast Livre com Ciência passou por uma renovação, incorporando três novos membros de diferentes cursos da UTFPR. A equipe agora está dividida em quatro diretorias: edição, marketing, roteiro e comunicação. O processo de



desenvolvimento do projeto inclui pesquisa de tópicos, agendamento de entrevistas via Skype, gravação em mp3 com participação rotativa da equipe, criação de roteiros compartilhados via Slack e edição com Audacity e Reaper. A gestão do projeto ocorre pelo Slack, e a equipe de marketing programa e publica os episódios no Anchor, integrando-se ao Spotify, Deezer e Apple Podcasts, enquanto o Instagram é usado para divulgação.

Para celebrar os 30 anos da UTFPR-PG, foram planejadas atividades que incluíram a definição de temas e roteiros em colaboração com a assessoria de comunicação do Câmpus Ponta Grossa (ASCOM-PG). Que realizou uma pesquisa histórica, gravação de episódios com especialistas e profissionais, principalmente presencialmente na universidade. Campanhas de divulgação nas redes sociais da instituição foram realizadas para envolver a comunidade acadêmica. A série resultou em seis episódios bem-sucedidos em termos de alcance e reproduções.

Também foi possível lançar um episódio com alunos de colégios da cidade de Ponta Grossa. O episódio contou com a participação de quatro alunos de colégios distintos e o tema trabalhado foi o vestibular da UTFPR 2023/1. O episódio iniciou com a apresentação geral dos estudantes convidados e em seguida foi oferecido um espaço de discussão, por meio de perguntas e respostas sobre o tema ao Diretor de Graduação do Câmpus a respeito do vestibular. É importante ressaltar que a inserção de alunos do ensino médio se tornou possível a partir da colaboração de quatro escolas da cidade.

A equipe também pôde participar de eventos dentro e fora do campus, como recepções de novos alunos, UTFPR Portas Abertas e feiras de profissões em escolas da cidade.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Desde agosto de 2022 a julho de 2023, o Podcast Livre com Ciência lançou um total de 40 episódios e obteve dados de audiência notáveis. Em resumo, a Tabela 1 apresenta os episódios com mais *streamings* de agosto de 2022 a julho de 2023.

Tabela 1 – *Ranking* de episódios e *streamings*

Nome do episódio	Tema	<i>Streamings</i>
Estágio Ambev	Estágio	44
Dupla Diplomação em Portugal	Internacionalização	35
Fórmula SAE Curitiba	Projeto de Extensão	25
Aero Design Curitiba	Projeto de Extensão	20
OCCAM Engenharia	Empresa Júnior	18
30 anos UTFPR-PG - Episódio 2	Especial	15

Fonte: Autoria própria (2023).

Destacam-se os episódios sobre Dupla Diplomação em Portugal que ocupa a segunda posição no *ranking*. Por sua vez o episódio do projeto de extensão Fórmula SAE



Curitiba, seguido pelo episódio sobre o projeto Aero Design Curitiba, e em terceiro lugar, o episódio sobre a empresa júnior OCCAM engenharia. Os episódios especiais dos 30 anos da UTFPR-PG ocuparam a sexta posição, evidenciando sua popularidade e aceitação pelo público. Isso reflete o crescimento do podcast nos campi da UTFPR e a oportunidade de entrevistar projetos e empresas juniores de renome.

Ainda, tendo em vista a relação dos episódios lançados, é possível obter dados mais precisos conforme as temáticas abordadas. Obtivemos os seguintes dados de audiência segundo a quantidade de ouvintes (contas que ouviram 0 segundos ou mais de cada episódio) e *streamings*, obtidos na Tabela 2 de *ranking* de episódios mais escutados de agosto de 2022 a julho de 2023.

Tabela 2 – Ranking da categoria de episódios e número de ouvintes e streamings

Tema	Quantidade	Ouvintes	Streamings
Projeto de Extensão Especial	12	116	137
	12	117	87
Internacionalização	2	40	32

Fonte: Autoria própria (2023).

O podcast desempenha um papel contínuo e vital na promoção dessas atividades, desempenhando um papel fundamental no sucesso dos alunos e na construção da reputação da universidade. Nesse sentido, é notável que os episódios que exploraram projetos de extensão se destacaram no *ranking* de episódios mais ouvidos, seguidos pelos episódios sobre estágios. Os dados revelam que os episódios da série 30 anos da UTFPR-PG conquistaram uma audiência significativa. Notavelmente, os primeiros episódios, que se concentraram na história da universidade, receberam maior destaque no ranking, contribuindo para uma ampla divulgação da história da instituição. Isso fortaleceu a visibilidade do campus e aumentou seu reconhecimento entre o público. A Tabela 3 apresenta o *ranking* dos episódios da série 30 anos da UTFPR-PG lançados até julho de 2023.

Tabela 3 – Ranking de episódios e número streamings da série especial

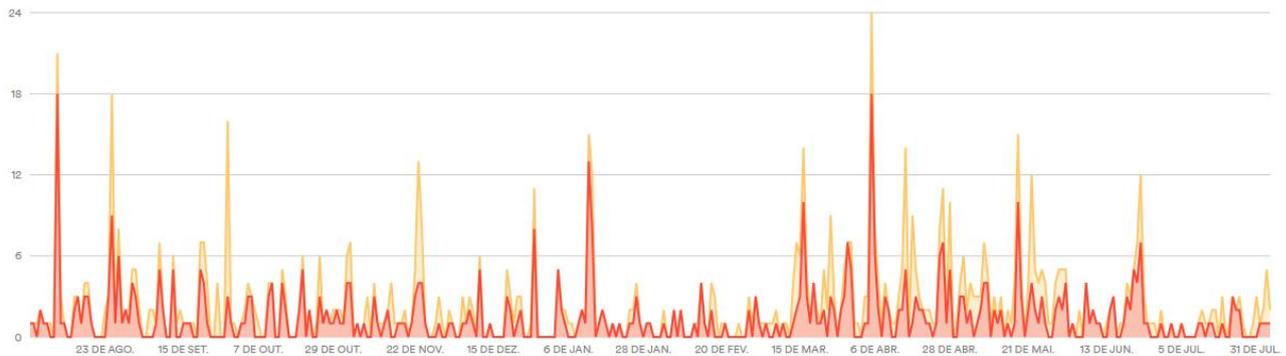
Série Comemoração 30 anos	Streamings
30 anos UTFPR-PG - Episódio 2	15
Comemoração 30 anos UTFPR-PG	9
30 anos UTFPR-PG - Episódio 4	5
30 anos UTFPR-PG - Episódio 3	4
30 anos UTFPR-PG - Episódio 5	2

Fonte: Autoria própria (2023).

Em particular, o episódio especial do vestibular alcançou números consideráveis. O episódio alcançou dez **Streamings** e vinte e dois **ouvintes** (ouvintes são contas que ouviram mais de 0 segundos ou mais). Pode-se observar que essas métricas alcançaram números parecidos com episódios da categoria de episódios especiais, assim como, de episódios de internacionalização. Sobremaneira, o engajamento do episódio se deu pela apresentação do projeto em um evento sócio estudantil, onde a equipe do podcast pode participar, expondo suas áreas e temáticas.

A Figura 1 apresenta a relação de reproduções dos episódios entre de agosto de 2022 a julho de 2023. Nesse caso, observa-se um pico de reprodução e *streamings* no mês de março de 2023, mês em que o projeto reiniciou as atividades do ano de 2023 e em abril de 2023, próximo ao mês de lançamento do episódio Fórmula SAE Aero Design.

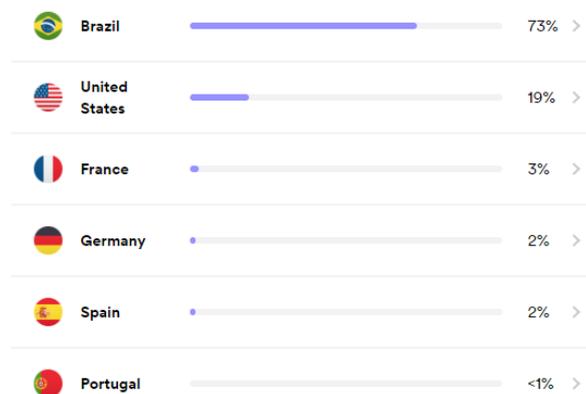
Figura 1 - Relação reproduções



Fonte: Spotify (2023).

Na Figura 2 pode-se observar que no período de agosto de 2022 a julho de 2023 o Podcast Livre com Ciência alcançou países estrangeiros, mas é majoritariamente transmitido no Brasil.

Figura 2 - Regiões onde ocorre reprodução dos episódios desde 2020



Fonte: Spotify (2023).



CONCLUSÃO

O Podcast Livre com Ciência teve um notável crescimento até julho de 2023. As temáticas abordadas, como estágios, projetos de extensão e internacionalização, enriquecem a formação dos estudantes e aumentam a visibilidade da universidade. A série de episódios dos 30 anos da UTFPR-PG também fortaleceu a reputação da instituição e promoveu a integração entre diferentes áreas, proporcionando uma troca de experiências enriquecedora. O projeto se destaca como um meio eficaz de divulgar as atividades da universidade e combinar conhecimento técnico-científico com saberes populares.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com o apoio da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, agradecemos a bolsa de extensão concedida.

Conflito de interesse

Não há conflito de interesse.

REFERÊNCIAS

Barbosa, L. J. Podcast: potencialidades de um gênero digital em contextos escolares. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Tecnologia, comunicação e Técnicas de Ensino) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2020. 47p.

SILVA, N. M. Análise da influência do uso de podcast na educação e sua contribuição na educação em saúde: uma revisão integrativa. 2018. 25 f. Tese (Doutorado) - Curso de Enfermagem, Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão, 2018.

SILVA, M. S. da. Podcast como recurso de aprendizagem: um elo entre as mídias digitais, a aprendizagem significativa e o educar pela pesquisa. Ensino Em Revista, 26(Especial), 1171-94, 2019.

NAVAS ALGP. et al. Divulgação científica como forma de compartilhar conhecimento. CoDAS, v. 33, n.CoDAS, 2020 32(2), 2020.