



Do terceiro à universidade pública

From high school to public university

Ana Alice Laurindo da Silva¹, Nilson de Farias²

RESUMO

O projeto “Do terceiro à universidade pública” tem como objetivo incentivar e auxiliar estudantes do último ano do Ensino Médio de colégios estaduais localizados nos municípios de Itapejara d’Oeste, Bom Sucesso do Sul e Verê, a realizarem o Exame Nacional do ensino Médio (ENEM) e, posteriormente ingressarem em uma Universidade pública através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU). Durante a primeira etapa do projeto, foi realizado uma visita nos colégios para apresentar a UTFPR e sanar dúvidas com relação ao processo de ingresso e programas que atualmente estão vigentes e atuam para auxiliar na permanência dentro da Universidade. Na segunda etapa os estudantes terceiranistas participantes visitaram o Campus Pato Branco da UTFPR, onde conheceram os departamentos de alguns cursos ofertados. A terceira etapa foi a participação na programação da rádio Sucesso, um parceiro colaborador de Itapejara d’Oeste. Nesta programação foram abordadas as formas de ingresso na Universidade, datas importantes, cursos ofertados e relatado experiências e vivências de estudantes que atualmente estão na Universidade. Os resultados obtidos nos mostraram que o projeto foi eficiente, sendo que alguns estudantes despertaram o interesse e ingressaram na Universidade por meio deste incentivo. O projeto não está finalizado e pretende-se, expandir para outras cidades circunvizinhas.

PALAVRAS CHAVE: Ensino médio, SiSU, Universidade Pública.

ABSTRACT

The project “From high school to public university” aims to encourage and assist students in their final year of high school from state schools located in the municipalities of Itapejara d’Oeste, Bom Sucesso do Sul and Verê, to take the National High School Exam (ENEM) and subsequently enter a public University through the Unified Selection System (SiSU). During the first stage of the project, a visit was made to the schools to present the UTFPR and resolve doubts regarding the admission process and programs that are currently in force and work to assist in staying within the University. In the second stage, the participating third-year students visited the Pato Branco Campus of UTFPR, where they met the departments of some courses offered. The third stage was participation in the programming of Sucesso radio, a collaborating partner of Itapejara d’Oeste. This program covered ways of entering the University, important dates, courses offered and reported experiences of students who are currently at the University. The results obtained showed us that the project was efficient, with some students arousing interest and joining the University through this incentive. The project is not finished and the intention is to expand to other surrounding cities.

KEYWORDS: High school, SiSU, Public University.

INTRODUÇÃO

Desde 2010, com a criação e subsequente implantação do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) do Ministério da Educação, o projeto vem sendo executado. Ademais percebe-se que há um elevado número de vagas ofertadas que não são ocupadas e, que vagas preenchidas por estudantes com residência distantes da universidade ofertante, apresentam maior propensão à abandono, desistência e trancamento, que contribuem para altos índices de evasão. A evasão é, certamente, um dos problemas que mais afligem as instituições de ensino em geral (SILVA FILHO et al., 2007). Esse efeito pode ser definido

¹ Bolsista da PROREC/PROGRAD/UTFPR. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Pato Branco, Paraná, Brasil. E-mail: anaalice@alunos.utfpr.edu.br. ID Lattes: 1346931340122014.

² Docente do Departamento Acadêmico de Ciências Humanas do Campus Pato Branco da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR – Campus PB. E-mail: nilsonfarias@utfpr.edu.br. ID Lattes: 5691746093622101.



como a “[...] situação em que o estudante abandonou o curso, não realizando a renovação da matrícula ou formalizando o desligamento/desistência do curso.” (BRASIL, 2014, p. 21).

Surge então, a necessidade de os estudantes do ensino médio público conhecerem as formas de ingresso que há nas universidades públicas bem como instruções sobre os auxílios e bolsas que a UTFPR proporciona. Oliveira (2014) argumenta que as universidades são como vetores indutores de desenvolvimento local/regional, conectando-se com o mundo ao mesmo tempo em que se enraízam local e regionalmente, com efeitos na produção e consumo da economia, que repercutem de forma multiplicadora nas estruturas espaciais, sobretudo nas cidades em que estão localizadas e na região.

Em relação ao exposto acima, subentende-se que tendo uma maior procura por cursos de graduação e eventualmente uma maior formação de profissionais provocará um alto desenvolvimento regional para as pequenas cidades de onde os estudantes residem.

A médio e a longo prazo, as universidades contribuem com a qualificação de mão-de-obra, promovendo o desenvolvimento e a oferta de serviços qualificados, que seriam difíceis de dinamizar a nível local sem o ensino superior (OLIVEIRA, 2014).

A Evasão de universitários pode ser prejudicial para a gestão institucional. O orçamento universitário sofre inúmeras perdas, pois a verba recebida pelas universidades depende da quantidade de alunos matriculados e concluintes, tais prejuízos posteriormente serão refletidos na sociedade (PRESTES, 2014).

A universidade é um espaço que possibilita a agregação de inúmeros saberes heterogêneos, em que a extensão universitária possui uma função essencial no ensino superior brasileiro, tanto para o aperfeiçoamento dos discentes, quanto para o processo de formação continuada dos docentes, para que ambos busquem uma maior integração com os demais setores da sociedade e melhorias na qualidade de vida dos moradores das comunidades circunvizinhas (FERNANDES; SILVA; MACHADO; MOREIRA, 2014).

O projeto “Do terceiro à universidade pública” tem como objetivo incentivar e auxiliar estudantes do último ano do Ensino Médio de colégios estaduais localizados nos municípios de Itapejara d’Oeste, Bom Sucesso do Sul e Verê, a realizarem o Exame Nacional do ensino Médio (ENEM) e, posteriormente ingressarem em uma Universidade pública através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU).

EXECUÇÃO DO PROJETO

O projeto foi executado no Colégio Estadual Castelo Branco (CECB) de Itapejara d’Oeste, no Colégio Estadual Castelo Branco (CECB) de Bom Sucesso do Sul e Colégio Estadual Arnaldo Busato (CEAB) de Verê e teve como intuito levar informações, expor experiências, orientar e incentivar estudantes do terceiro ano do ensino médio a estudarem em universidades públicas da região. Para iniciar fez-se necessário uma pesquisa de levantamento de dados para sabermos o número de estudantes matriculados no campus PB, oriundos dos municípios em que o projeto seria desenvolvido. Em seguida, esses estudantes foram convidados para participarem do projeto e aos que demonstraram interesse, foi ofertado um treinamento, desenvolvendo e aprimorando competências com a finalidade de realizar as visitas nos colégios. Como exemplo, na visita no colégio estadual Castelo Branco de Itapejara d’Oeste, ocorrida em 10 de outubro de 2022, houve a participação de dez estudantes matriculados no campus PB da UTFPR, onde abordaram



aspectos gerais da Universidade, bem como, especificidades dos cursos em que são discentes.

Nas visitas foram expostas as formas de ingresso, programas que atualmente estão vigentes e atuam para auxiliar na permanência dentro da universidade, cursos ofertados pela UTFPR nos campi de Pato Branco, Francisco Beltrão e Dois Vizinhos. Além disso, instruímos a como se inscreverem no Exame Nacional do Ensino médio (ENEM), para posteriormente acessarem o Sistema de Seleção Unificada (SiSU). Na oportunidade, foi estruturada a uma visita acompanhada no campus de Pato Branco, coletamos as informações sobre os cursos que eles tinham interesse em conhecer.

As visitas ao campus PB ocorreram no mês de dezembro de 2022. Em 01 e 02/12 para os estudantes de Itapejara D'Oeste e 06/12 para os estudantes do Verê. Por motivos internos ao colégio, os estudantes de Bom Sucesso do Sul, não conseguiram realizar a visita. Na oportunidade, os estudantes conheceram alguns espaços da Universidade, bem como a infraestrutura de alguns cursos ofertados. Nas visitas, o projeto conta com o apoio de diversos setores do campus para apresentar os cursos, fazer demonstrações e sanar dúvidas dos estudantes. No total, foram atendidos 260 estudantes de ensino médio, sendo 130 de Itapejara d'Oeste, 95 de Verê e 26 de Bom Sucesso do Sul.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Alguns participantes nos enviaram suas opiniões com relação ao projeto:

Participar do projeto me proporcionou conhecimento e aprendizado abrindo portas para novas oportunidades, me ajudou muito, abriu minha mente a um novo horizonte e uma sequência de experiências inovadoras que nunca tinha provado, tirou-me várias dúvidas. Visitei a UTFPR, gostei bastante e me interessei pelo curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, tive uma certa dificuldade na realização da matrícula, mas a Ana me ajudou, gostaria muito que o projeto tenha continuidade para proporcionar uma nova oportunidade para outras pessoas.
(Estudante do ensino médio)

Gostei bastante de participar do projeto, ele me proporcionou uma experiência muito interessante visitar os Ensinos Médios, bem nostálgica. Além de eu ter achado o projeto super necessário! Acho que saber como uma Universidade Federal funciona, como funcionam as metodologias de apoio, monitorias, auxílios estudantis e empresas juniores, é muito importante para os alunos que vão ingressar. Isso sem falar que a gente teve oportunidade de falar um pouco sobre o curso que a gente escolheu cursar e mostrar o porquê o amamos. Foi uma vivência muito boa!
(Estudante do campus PB da UTFPR, participou do projeto em dois momentos: ensino médio e na Universidade).

Figuras 1 e 2 – Apresentação do projeto aos estudantes do CEAB – Verê



Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

Figuras 3 e 4 – Turmas do 3ªA, 3ªB e 3ªC do CECB de Itapejara d'Oeste, visitando a UTFPR-PB



Fonte: Elaborado pelos autores (2023).



Figuras 5 e 6 - Turma do 3ºA e 4ºA do CEAB - do Verê, visitando a UTFPR-PB



Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

A partir das visitas dos colégios à UTFPR, foi possível despertar o interesse dos jovens em ingressar no ensino superior. Isso é constatado pelo número de estudantes que procuraram auxílio, majoritariamente via WhatsApp, e pessoalmente. Até o presente momento do projeto, temos indicadores qualitativos que atestam a eficiência do projeto. Pretende-se desenvolver mecanismos e ferramentas para identificar e controlar quantitativamente os estudantes que participaram e participarão do projeto relacionando com os que ingressaram nas instituições de ensino superior público, a fim de analisar de forma mais adequada a efetividade do projeto.

CONCLUSÃO

O projeto buscou apresentar a UTFPR aos estudantes que estão prestes concluir o ensino médio que muitas vezes nem sabem da existência da Universidade, e entende-se que o objetivo principal do projeto foi alcançado, contribuindo no compartilhamento de saberes. Observou-se contribuições para a comunidade acadêmica, pois a participação dos universitários nas visitas contribuiu para desenvolvimento de habilidades e competências necessárias à formação acadêmica, tais como, planejamento, organização, comunicação entre outras. Contamos com o apoio dos colégios e dos parceiros internos e externos para a realização do projeto.

Espera-se que o projeto tenha continuidade e que os estudantes que foram motivados e ingressaram na UTFPR possam posteriormente orientar, incentivar e inspirar mais pessoas com base em suas vivências acadêmicas. Foi possível identificar que com o projeto de extensão muitos jovens ingressaram na Universidade tendo conhecimento sobre perfil dos cursos, bolsas, auxílios que contribuem para o ingresso e permanência na Universidade. Sendo assim, pensa-se que projetos dessa natureza sejam uma ferramenta estratégica para a mitigação de vagas ociosas e evasão, otimizando o uso de recursos públicos.



As instituições educacionais concederam autorização para a produção de fotografias contendo a representação facial dos estudantes, para o propósito do projeto. Ademais, os autores procederam à proteção da identidade das pessoas retratadas, ocultando seus rostos. Não houve necessidade de aprovação pelo comitê de ética em pesquisa porque este projeto é de extensão e não prevê ou executa pesquisa com seres humanos.

Conflito de interesse

Não há conflito de interesse.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Documento Orientador para a Superação da Evasão e Retenção na Rede Federal de Educação Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2014.

FERNANDES, Marcelo Costa; SILVA, Lucilane Maria Sales; MACHADO, Ana Larissa Gomes; MOREIRA, Thereza Maria Gamalhães. Universidade e extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. **Educação em revista**, dez. 2012. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0102-46982012000400007>>. Acesso em: 15 out, 2023.

OLIVEIRA JR, Antonio de. A universidade como polo de desenvolvimento local-regional. **Caderno de Geografia**, v. 24, n. 1, p. 1-11, 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.5752/P.2318-2962.2014v24nespp1>. Acesso em: 28 ago, 2023.

PRESTES, Maria Emília da T.; FIALHO, Marillia Gabriella D.; PFEIFFER, Dietmar K. A evasão no ensino superior globalizado e suas repercussões na gestão universitária. In: **6º Encontro Internacional da Sociedade Brasileira de Educação Comparada**, 2014.

SILVA FILHO, Roberto Leal Lobo e; MOTEJUNAS, Paulo Roberto; HIPÓLITO, Oscar; LOBO, Maria Beatriz de Carvalho Melo. A evasão no ensino superior brasileiro. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, SP, v. 37, n. 132, p. 641-659, set./dez. 2007. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0100-15742007000300007>>. Acesso em: 28 ago, 2023.